

令和6年度 大川スマイルプラン(グランドデザイン)

確かな学力と豊かな感性をもち、個性を生かしながら心身ともにたくましく生きる子どもの育成
 校訓： 勉学 協力 根性

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| <p>めざす学校像</p> <ol style="list-style-type: none"> 笑顔と花があふれ、命を大切にできる学校 子ども一人一人の個性を引き出し伸ばす学校 保護者や地域とともにある学校 | <p>笑顔・花・命を大切にできる教育の推進</p> | <p>めざす教職員像</p> <ol style="list-style-type: none"> つねに子どもとともにある教職員 笑顔と元気に満ちあふれた教職員 保護者や地域から信頼される教職員 |
| <p>めざす子ども像</p> <p>お 大きな声であいさつができる子ども (礼儀)</p> <p>お 教え合い 学びあう子ども (勉学)</p> <p>か 活力があり ねばり強い子ども (根性)</p> <p>わ 輪(和)をつくり 助け合う子ども (協力)</p> | | |

子どもたちの笑顔のために

- ◆ 全校で推進する人権同和教育・道徳教育
- ◆ 一日一褒・掲示教育で自己肯定感・自己有用感を醸成
- ◆ 一人一人を輝かせる特別活動
- ◆ 地域の人材・素材を生かした郷土教育
- ◆ 「自分の命は自分で守る」意識の高揚
- ◆ キャリア教育の充実 (キャリアパスポートの活用)
- ◆ 食育, 歯と口の健康づくり, 体力づくりの推進で健康意識を高める
- ◆ 子どもたちによる花づくりの推進



教職員の笑顔のために

- ◆ 併設校のよさを生かした小中連携
- ◆ 業務改善と資質の向上

保護者・地域の笑顔のために

- ◆ 地域と連携した伝統文化教育の推進
- ◆ 地域行事・活動への協力・参加

重点課題

| 【学力向上】 | 【郷土教育】 | 【命を守る教育】 |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 大川スタイル (授業充実3ポイント) 共通授業実践 ○ 思考力, 判断力, 表現力育成 (山場の時間確保と工夫) ○ 確かな学力の定着 (全国学力・学習状況調査で全国平均以上 鹿児島学習定着度調査で県平均以上) ○ 量より質の家庭学習 ○ 読書指導 (低:週4冊 中・高:週3冊 中学:週1冊) 【一校一改善】確かめ・見届けの充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 奄美大島の伝統と文化を尊重し, シマを誇りに思い, 郷土を愛する児童・生徒の育成 ○ 地域人材を活用した「シマ唄・シマグチ学習」を中心とした郷土教育の推進 ○ 「世界自然遺産登録の町」奄美の自然環境保全への取組強化 (市民清掃への参加推進) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 人権教育の推進 ○ 自己肯定感・有用感の醸成 ○ あいさつ・返事, 礼節 【一事徹底】気持ちのよいあいさつと返事 ○ 避難訓練 (予告なしショート訓練等) の実施 ○ 食育と歯と口の健康づくりを中心とした健康教育の推進 ○ 花づくりで情操教育の推進 |