



令和8年度 大川スマイルプラン【グランドデザイン】



校訓
勉学 協力 根性

学校教育目標

社会の変化に
学びを生かせる
児童生徒の育成

目指す児童生徒像

- お
- 大きな声であいさつ・返事ができる児童生徒(礼儀)
- お
- 教え合い 学びあう児童生徒(勉学)
- か
- 活力がある 粘り強い児童生徒(根性)
- わ
- 輪(和)をつくり 助け合う児童生徒(協力)

目指す教職員像

- つねに児童生徒と共にある教職員
- 笑顔と元気に満ちあふれた教職員
- 保護者や地域から信頼される教職員(服務規律の厳正確保)
- 学び続ける教職員

目指す学校像

- 学業指導:** 学ぶことの喜び、成就感を味わう学校
- 環境教育:** 花があふれ、美しく整った学校
- 情操教育:** 生命を尊重し、活力ある明るく礼儀正しい学校
- 生徒指導:** 協力し合い、みんな仲良く生活する学校
- 特別活動:** 自治力があり、粘り強く実践する児童生徒に満ちた学校
- 開かれた学校:** 家庭・地域との連携がとれている学校

学校経営の重点

◆：今年度最重点目標

◆諸検査・
読書 +1

01
学習指
導の充
実

◆気持ち
のよい挨
拶と返事

02
心豊かな
児童生
徒の育
成

◆歩育
の推進

03
健康・気
力・体力
の充実

04
家庭・地
域との連
携

◆メディア
との接し
方指導

05
特色ある
教育活
動

スローガン
「笑顔・花・命」を
大切にする学校です

- ・学びを笑顔に
できる学校です
- ・花を愛する心を
育てる学校です
- ・命を育む生き方を
学べる学校です

小中連携

研修・研究

小中連携目標

・小・中連携できる活動
や機会等の創出

今年度最重点目標

・「確かめ・見届け」の充実
継続
・ジョイントプランの充実

- 01 学習指導の充実(◆諸検査・読書+1)
- ・大川スタイル1アクション「個別指導の最適化(工夫・充実)」を押さえた授業で学力向上「諸検査+1」を目指す。
 - ・家庭学習の充実(量から質へ)
 - ・読書の習慣化
 - ・一人一人のニーズに応じた特別支援教育の推進

- 02 心豊かな児童生徒の育成(◆気持ちのよい挨拶と返事)
- ・児童生徒の自治活動をもとに「気持ちのよい挨拶と返事」の推進
 - ・Momを基本とした人権同和教育でいじめ0を目指す。
 - ・花いっぱい環境づくり
 - ・不登校・不登校傾向児童生徒への多様な登校支援
 - ・充実した道徳の授業
 - ・自らの生き方を考えさせるキャリア教育

- 03 健康・気力・体力の充実(◆歩育の推進)
- ・歩いて登校「歩育」の推進
 - ・「運動大好き“かごしまっ子”」の取組継続による運動好きな児童生徒の育成
 - ・メディアとの接し方と関連した早寝・早起きの励行

- 04 家庭・地域との連携(◆メディアとの接し方指導)
- ・9か年を見通して発達段階に応じた生活習慣や学習習慣の確立を目指す。
 - ・メディアとの接し方指導を家庭・学校が連携して進めていく。
 - ・近隣施設との連携
 - ・地域行事や市民清掃への参加促進
 - ・地域と連携した伝統文化の継承

- 05 特色ある教育活動の推進(◆黒米づくり・校区駅伝の充実)
- ・シマ唄・シマグチ学習
 - ・黒米づくり
 - ・校区駅伝

