

令和2年度 学校経営の概要

奄美市立崎原小中学校

1 学校経営の基本方針

日本国憲法や教育基本法、人権同和教育の精神に則り、県・地区・市教育行政の重点施策及び地域や児童生徒の実態を踏まえ、本校111年の歴史と伝統を継承するとともに、郷土のもつ教育的風土を生かし、新しい時代に対応できる心豊かでたくましく生きる人間の育成をめざす。

公教育を行う場としての学校経営	家庭や地域から信頼される学校経営	社会の変化に対応した学校経営
憲法及び教育基本法・学校教育法、人権同和教育の精神に則り、県・地区・市の教育施策等を踏まえた、規律と秩序のある学校経営	小中併設校という本校の歴史や伝統と、郷土の良き教育風土を生かし、保護者や地域の要請に応え信頼される学校経営	児童生徒一人一人を大切にし、生きる力を身に付けさせ、情報化・国際化・環境問題や生涯学習社会等、社会の変化に対応できる学校経営

- (1) 学習指導要領や教育の動向を十分に踏まえながら、生きる力の育成を基調とした教育活動を推進する。
- (2) 児童生徒尊重の共通理解のもと、個に応じた指導・支援を充実させ、基礎的・基本的内容の定着を図るとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の能力をはぐくむ。
- (3) 人間尊重の精神に徹し、児童生徒一人一人の望ましい人格形成をめざす学校経営に努める。特に、道徳的実践力の育成と人権同和教育の充実に努める。
- (4) 的確な実態把握の下、体力・気力を培い、心身ともにたくましい児童生徒の育成に努める。
- (5) 教育環境の充実に努めるとともに、生命を大切にし、信頼と思いやりの心を育てる指導の充実を図る。
- (6) 規律ある明るい職場環境の下、職員研修の充実と教育活動の活性化をめざす学校経営に努める。
- (7) 本校の歴史や伝統を継承し、家庭・地域との連携を深めながら、地域とともに歩む特色ある学校経営に努める。

2 学校教育目標

- 教育改革の動向
- 新学習指導要領
- 県・地区・市の重点施策
- 共に生きる教育
(あまみの子どもたちを光に)

教育目標

心も体もたくましく、創造性に富み、
進んで学び続ける人間性豊かな児童生徒の育成
～ 校訓 ～
かしこく やさしく たくましく

- 児童生徒の実態
- 地域の特性
- 教師・保護者の願い

めざす学校像

- (1) 愛情と信頼に満ちた明るい活気のある学校
・あらゆる教育活動に真剣にじっくりと取り組み、生命が躍動している学校
- (2) 常に課題を発見し、学び合い前進する学校
・子どもと教師のそれぞれのもち味を十分に発揮し、秩序と節度があり、日々前進する学校
- (3) 美しく整備された花いっぱい
の学校
・教児一体となって学びの場にふさわしい教育環境整備に取り組み、保護者や地域に親しまれる花いっぱいの学校
- (4) 歌声の響く学校
・集会や行事等でも歌を歌い、心の潤う学校
- (5) 保護者や地域の期待と信頼に応える開かれた学校

めざす子ども像

- (1) 目標をもち、自ら進んで学ぶ子ども (知)
・ 学び方を身に付け、自ら進んで学習に取り組む。
・ 自分の考えをよく分かるように表現し、互いに学び合う。 《かしこく》
- (2) 素直で、思いやりのある子ども (徳)
・ 決まりを守り、礼儀正しくする。
・ 思いやりの心を持ち、人や生き物を大事にする。 《やさしく》
- (3) 心も体も健康で、ねばり強い子ども (体)
・ 自ら進んで心や体を鍛える。
・ 保健安全の習慣を身に付け、最後まで頑張りぬく。 《たくましく》
- (4) 力を合わせ、よく働く子ども (勤)
・ 掃除や係・委員会の仕事を責任をもってやり抜く。
・ 自ら進んでみんなのためになることをする。

めざす教師像

- (1) 健康で明るく、人間性豊かな教師
- (2) 子ども一人一人のよさを伸ばす教師
- (3) 自己研鑽に努め、常に創意工夫・実践する教師
- (4) 使命感に燃え、子どもや保護者から信頼される教師

職員のスローガン

ア 喜び・自信・感動を感じさせよう。
イ とにかくやってみよう。
ウ 徹底的に個にこだわる。
エ 生きて働く力を身に付けさせよう。

一事徹底・一校一改善

- 一事徹底 『自ら進んであいさつをしよう』(小)
『意思表示をしっかりとしよう』(中)
- 一校一改善
『ポストテストの実施と再指導の徹底』

家庭・地域との連携

- PTA活動
- 町内会
- 家庭教育学級
- 地域子ども会
- 部活動
- (スポーツ少年団)

教育課題

- 1 複式・少人数学級における学級経営・学習指導の充実と、基礎・基本の定着に努める。
- 2 心の教育を重視し、他人を思いやり、仲良く助け合う児童生徒を育成する。
- 3 心に届く生徒指導と保健安全指導の充実に努める。
- 4 整然とし、美しく落ち着いた教育環境の整備
・ 充実に努める。
- 5 地域の文化や伝統、自然環境を生かした特色ある学校づくりを推進する。

教育環境

- 明るいあいさつ
- ボランティア活動
- チャレンジ精神
- 花いっぱい
- 読書いっぱい
- 汗いっぱい
- 歌いっぱい

3 本年度の重点課題

- (1) 確かな学力を身に付けさせる授業の充実 (基礎学力の定着・向上と授業の工夫改善)
 - ・ 学級経営・複式学習指導の充実
 - ・ 学習習慣の確立と家庭学習の充実
 - ・ 個に応じた指導の充実
 - ・ 読書指導の充実
- (2) 思いやりのある豊かな心の育成 (道徳的実践力の育成と人権同和教育の充実、体験的活動の推進)
 - ・ 人権同和教育の視点に立った取組の推進
 - ・ 道徳教育の充実
 - ・ 人との関わりを意識した取組の推進
- (3) 心身ともにたくましい体力・気力づくりの推進
 - ・ 教科体育及び体育的行事の充実
 - ・ 健康・体力づくりへの実践力の育成と家庭との連携
- (4) 心に届く生徒指導及び保健安全指導の充実
 - ・ カウンセリングマインドを生かした全校態勢による生徒指導の充実
 - ・ 特別支援教育の推進
- (5) 小中併設校の特性を生かした小中連携 (一人一研究授業による相互研修の推進・充実)
- (6) 子ども一人一人の教育的ニーズに応える崎原校の教育→崎原活性化委員会の充実