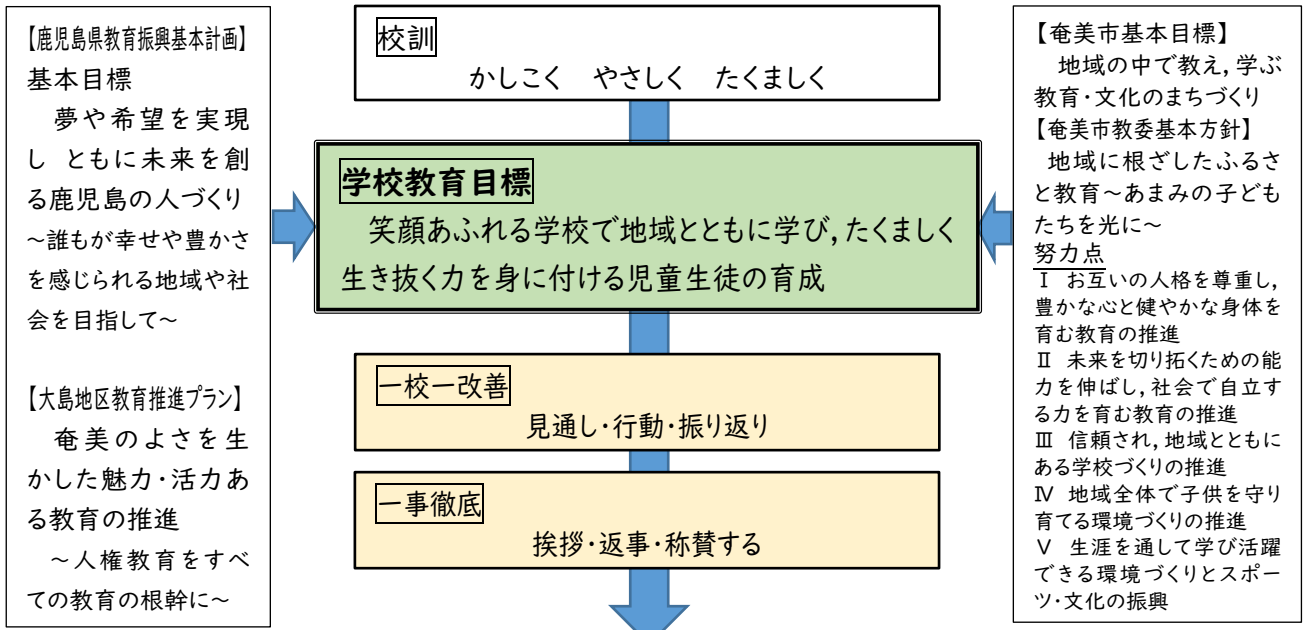


令和8年度 学校経営グランドデザイン

奄美市立崎原小中学校



めざす学校像	めざす児童生徒像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○ 子供たちの笑顔があふれ、安心して過ごせる学校 ○ 一人一人のよさが認められ、子供が伸び伸びと過ごせる学校 ○ 地域とともに学び、子供の成長を見守り支える学校 ○ 子供も教師も学び、学びあう学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 互いのよさや違いを認め、思いやることのできる児童生徒 ○ 将来の見通しを持ち、自ら意欲を持って学ぶ児童生徒 ○ 奄美や崎原地域を愛し、自然や文化を愛せる児童生徒 ○ 自らを鍛え、元気でたくましく行動できる児童生徒 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 人権意識が高く、子供のよさを見つけ、鍛え伸ばす教師 ○ 地域の素材を生かし、学ぶ楽しさや自立した学習者を創造する教師 ○ 社会の状況を見通し、意欲的に学び続ける教師 ○ 使命感や職責感を持ち、信頼される教師

重点目標

1 確かな学力の定着と学びに向かう力の育成	2 互いを認め思いやる豊かな心と健やかな身体、人間性等の育成	3 地域と協働する教育活動の創造と実践	4 安全・安心な教育環境づくりと信頼される学校づくり
-----------------------	--------------------------------	---------------------	----------------------------

努力点

ア 「学力向上を目指す授業改善4つの方策」の実践	ア 人権教育の充実 イ 道徳教育の充実 ウ 特別活動の充実	ア 家庭や地域との連携強化 イ 体験活動の推進 ウ 地域・校区の特性、自然環境、人材等の活用	ア 小中連携・生徒指導の充実 イ 教職員の資質向上を図る取組 ウ 教育環境の整備充実
イ 自立した学習者(自分で考え、判断し、行動する学び手)の育成	エ 特別支援教育の充実 オ 保健・体育指導の充実 カ 読書活動の充実		
ウ 複式学習指導の充実 エ キャリア教育の推進			

特長的な教育活動(地域に根ざしたふるさと教育)

入学式、自然観察学習(植物、動物、サシバ)、ふるさと体験学習(タナガ採り、郷土料理作り、島唄、三味線、八月踊り)、運動会、学習発表、農業体験学習、職場体験学習、炭づくり、はあごろ太鼓、卒業式、地域行事参加等