

令和4年度の家庭教育学級の重点

- ◎ 学力向上に向けた家庭学習
- ◎ 本が育てる豊かな心：親子読書
- ◎ 体力・運動能力の向上
- ◎ 人が人として尊重される人権教育
- ◎ 家族とのふれあいを深める体験活動
- ◎ 児童生徒のふれあいボランティア活動事業への参加



令和4年度 家庭教育学級運営計画

| | | | |
|---------|--|----------|---|
| 第1回日時 | 令和4年6月11日 11:45~12:00 | 該当講座区分記号 | k |
| 学習テーマ | 開講式 みんなで語りみんなで取り組む家庭教育 | | |
| 目 標 | 家庭教育学級をはじめとするPTA活動にみんなで取り組む気持ちをもつ。 | | |
| 学 習 内 容 | 家庭教育学級の取組や内容・計画について（読み合わせと共通理解） | | |
| 講 師 名 | 教 頭 | | |
| 第2回日時 | 令和4年6月16日 13:30~15:30 | 該当講座区分記号 | j |
| 学習テーマ | 親子で発見！佐仁の浜のよいところ。 | | |
| 目 標 | 佐仁の海に住むいろいろな生物に親子で親しむことによって、家族の絆を深めたり、郷土の美しい自然を継承していこうとする意識を高めたりする。 | | |
| 学 習 内 容 | 海遊び | | |
| 講 師 名 | 〇〇教諭 | | |
| 第3回日時 | 令和4年7月1日 16:00~16:45 | 該当講座区分記号 | h |
| 学習テーマ | 体力・運動能力の向上～レッツ エンジョイ エクササイズ～ | | |
| 目 標 | 5月に実施した体力・運動能力調査結果をもとにした家庭でもできる運動について理解を深め、子供たちの体力・運動能力の向上につなげる。 | | |
| 学 習 内 容 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 佐仁小児童の体力・運動能力について ○ エクササイズ～チャレンジかごしま～ ○ エクササイズ～これならできる「プラス5分運動」～ | | |
| 講 師 名 | 〇〇教諭 | | |
| 第4回日時 | 令和4年12月2日 16:00~16:45 | 該当講座区分記号 | C |
| 学習テーマ | 人権について考えよう | | |
| 目 標 | 事例を通して人権問題を再確認し、身近にある人権問題にどう取り組んでいるのかを話し合ったり、子供たちへどう伝えていくかを考えたりする。 | | |
| 学 習 内 容 | 人権についての講話を聞き、ともに考える。 | | |
| 講 師 名 | 未 定 | | |

| | | | |
|---|--|----------|------|
| 第5回日時 | 令和5年2月10日 16:00~16:45 | 該当講座区分記号 | j |
| 学習テーマ | 自然の恵みを収穫しよう | | |
| 目 標 | 子供たちが育てたサトウキビを親子で収穫し、親子の絆や保護者間の繋がりを深めるとともに、奄美の豊かな自然の恵みに感謝する。 | | |
| 学習内容 | 親子でサトウキビを収穫する。 | | |
| 講師名 | 学校応援団 ○○さん他 | | |
| 第6回日時 | 令和5年2月17日 8:30~11:35 | 該当講座区分記号 | j |
| 学習テーマ | 黒糖を作ろう。 | | |
| 目 標 | 子供たちが育てたサトウキビのしぼり汁から、昔ながらの製法で黒糖をつくる活動を通して、親子の絆や保護者間の繋がりを深めるとともに、奄美の歴史やそれを支えてきた方々の苦勞に思いをはせる。 | | |
| 学習内容 | 親子で昔ながらの黒糖作りや縄編みに挑戦する。 | | |
| 講師名 | 学校応援団 ○○さん他 | | |
| 第7回日時 | 令和5年2月28日 15:20~16:00 | 該当講座区分記号 | a, h |
| 学習テーマ | 閉講式 | | |
| 目 標 | 1年間の学びや家庭教育についてふり返り、情報交換を行うことで、家庭教育学級での学びに対する意欲を高める。 | | |
| 学習内容 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 子育てに関するフリートーキング（テーマ準備中） ○ 本年度の学びのふり返り，来年度に向けた意見交換 | | |
| 講師名 | 校 長 | | |
| <p>※ 毎月の「家庭の日」「市民清掃の日」に合わせ、子供会活動と連携した親子ボランティア活動を行う（7:00～ 佐仁海岸の清掃など）</p> | | | |

