

令和4年度 1学期 学校自己評価（教職員）

4 十分達成できた 3 おおむね達成できた 2 あまり達成できていない 1 努力が必要

実践項目	具体的取組内容	昨年度3学期	1学期	変化
1 学力の向上	① 一人一人の実態を的確に把握し、教材教具の工夫等によって分かる授業に努めたか。	3.3	2.8	-0.6
	② 少人数学年の指導や間接指導の工夫、ICT機器の効果的な活用等の授業の改善に努めたか。	3.3	3.0	-0.3
	③ めあての板書と児童によるまとめの記述等、学力向上アクションプランの推進に努めたか。	3.0	2.8	-0.3
	④ 授業やスットゴレタイム・チャレンジタイム等で個別指導を徹底し、個別の到達目標を達成できたか。	3.3	3.0	-0.3
	⑤ 言語環境を整備し、問題解決学習で児童に考え方や解決方法を身に付けさせるなど、言語活動の充実を図ることができたか。 (一校一改善 根拠にこだわる意見共有)	3.5	2.5	-1.0
	⑥ 学年の発達段階に応じ、保護者と連携した指導で、家庭学習の習慣化が図られたか。(家庭学習時間(学年×10分+20分))	3.3	2.5	-0.8
2 心の教育の充実	① 児童生徒の作品掲示や朱書きのコメント記入や言葉遣い指導の徹底等で児童一人一人の人格を尊重し、人権同和教育の視点に立った授業実践や学級経営などを充実することができたか。	3.8	3.0	-0.8
	② 児童がすてきな笑顔で気持ちの良い明るいあいさつや返事をする事ができたか。(一校一事徹底)		2.8	
	③ 観察・教育相談・心の教育アンケート等で児童理解と、問題の早期発見に努め、生徒指導連絡会での共通理解と迅速な対応を図る。 (職員の共通理解)	3.5	3.2	-0.3
	④ 放課後の教育相談や教育相談月間等を通して、児童や保護者との積極的教育相談で、理解や連携に努める。(保護者との連携)	3.5	3.4	-0.1
	⑤ 道徳の時間を要とした全教育活動の中で機会を捉え、道徳的実践力を高める指導に努めることができたか。	3.0	3.0	0.0
	⑦ 「あまみっ子」すこやかプログラム等で自己有用感・自己肯定感を高める指導に努めたか。	3.3	2.8	-0.6
	3 健康・安全教育の充実	① 体力運動・能力調査結果に応じて一校一運動や体力づくりの計画が示され、その推進が積極的に行うことができたか。	3.5	2.8
② 月の保健目標や家庭との連携など、基本的な生活習慣の指導が徹底されているか。		3.2	2.8	-0.4
③ 手洗い・マスク励行等を実施し、感染症防止に努めることができたか。			3.4	
④ 給食後の歯みがき指導が徹底されているか。また、保護者との疾病治療の連携が図られているか。 (むし歯0を目指した、歯磨き運動・ブクブクがよい)		3.0	3.4	0.4
⑤ 交通事故防止や、学校内外での授業や休み時間、放課後等における事故防止のための安全指導を徹底することができたか。		3.5	3.0	-0.5
⑥ 日常の安全点検を通して、教室・廊下・施設・設備等の点検・整備を確実にし、児童の安全確保に努めることができたか。			3.2	
⑦ 給食における食事のマナー指導や、食と健康に関する指導を充実することができたか。(栄養教諭及び家庭との連携)		3.3	3.2	-0.1
4 活動特色ある教育の推進	① 恵まれた自然環境を生かした活動を推進することができたか。 (蝶・海遊び・サトウキビ)		2.8	
	② 伝統の佐仁太鼓の継承活動や、郷土教材を生かす教育活動(シマグチ、シマ唄・八月踊り等)が推進できているか	3.5	3.8	0.3
	③ 地域の人材を活用し、地域との関わりを深めた教育活動を充実させることができているか	3.8	3.8	0.0
	④ 個々の読書目標を設定し、全教育活動を通じた具体的な読書指導で、児童が積極的に読書に取り組んでいるか。	3.0	2.5	-0.5
5 諸教育活動の充実	① 考え、調べたことをまとめて発表したり、新聞やインターネット等を利用して情報収集をしたりするなどして、情報活用能力の育成に努めたか。	3.3	3.0	-0.3
	② 外国語活動・外国語科における指導の充実や、奄美・日本のよさに気付かせる活動の充実を努めたか。	3.0	2.8	-0.3
	③ 清掃・美化作業等、教員一体となって取り組み、指導の徹底を図ったか。	3.4	3.2	-0.2
	④ 花と緑にあふれた教育環境整備に向け、学校園や学級園、プランターの手入れに教員一体となって取り組むことができたか。	2.8	2.6	-0.2
	⑤ 学校便り、学級通信等の定期的な発行や、担当係等の連絡で、保護者・地域の学校教育への理解を深め、連携を図ることができたか。	3.3	2.8	-0.5
	⑥ 年間校内研修計画に基づいた職員研修・テーマ研修や、個人の課題に基づいた自己研修を充実させることができたか。	3.3	2.8	-0.5
	⑦ 諸活動において、報告・連絡・相談を適切に行い、職員の協力体制の下、計画的に取り組んでいるか。	3.4	3.2	-0.2
	⑧ 業務改善アクションプランにおける、「佐仁小学校1Action」を達成することができたか。	2.8	3.0	0.2
	⑨ 業務改善に向けて各自で設定した「私の1Try」を達成することができたか。	2.8	2.8	0.0

※ 表中の網掛けセルは、平均3.0以下の評価項目及び2学期から0.5ポイント以上平均が下降した評価項目