

令和5年度 奄美市立佐仁小学校 スタートカリキュラム

スタートカリキュラムで期待する姿

	期待する姿	1週目	2週目	3週目
自分自身のこと (自)	① 交通ルールを守りながら、歩いて登下校することができる。	○	○	○
	② 靴箱に外履きを揃えて入れることができる。	○	○	○
	③ ランドセルの中身をしまい、提出物を提出することができる。	○	○	○
	④ 更衣室のロッカーの場所が分かり、自分で着替えることができる。	○	○	○
	⑤ トイレの場所が分かり、正しく使うことができる。	○	○	○
	⑥ 手洗い場や消毒をする場所が分かり、正しく使うことができる。	○	○	○
	⑦ 箸の正しい持ち方が分かり、こぼさずに食べることができる。	○	○	○
	⑧ そうじ道具の種類と使い方が分かる。	○	○	○
	⑨ ハチツボネを準備したり整えたりすることができる。		○	○
	⑩ 休み時間と授業中の区別をつけることができる。		○	○
	⑪ 廊下歩行の仕方が分かり、右側を静かに歩くことができる。			○
	⑫ 体調の変化や困っていることを先生に言葉で伝えることができる。			○
	⑬ 帰りの準備を一人ですることができる。			○
友達や先生との関わり (関)	① 元気よく「はい」と返事ができる。	○	○	
	② 担任の先生の名前が分かる。	○	○	
	③ 「ありがとう」と「ごめんなさい」を言うことができる。	○	○	
	④ 朝の会や帰りの会の進め方が分かり、会を進めることができる。	○	○	○
	⑤ 友達や先生、地域の方に進んであいさつができる。	○	○	○
	⑥ 8人の佐仁っ子や先生に自己紹介ができる		○	○
	⑦ 「みんな遊び」を楽しむことができる。		○	○
	⑧ 学校にいる先生の名前と役割が分かる。			○
学習のこと (学)	① 授業の始まりと終わりのあいさつができる。	○		
	② 名前を呼ばれたら「はい」と返事をして立つことができる。	○		
	③ 教科書やノート、鉛筆を机のどこに置くかが分かる。	○	○	
	④ 先生の話の聞き方や友達の発表の聞き方が分かる。	○	○	○
	⑤ 文字や数に興味をもち、楽しく学習に参加することができる。	○	○	○
	⑥ 体育館に並んで移動し、シューズを履き替えることができる。	○	○	○
	⑦ 進んで学習に参加することができる。		○	○
	⑧ 指示された内容を理解し、行動することができる。		○	○
	⑨ 45分間の学習活動に慣れることができる。			○
	⑩ 休み時間に次の時間の準備ができる。			○
	⑪ 2年生と協力しながら、学習に取り組むことができる。			○