



令和6年度 奄美市立佐仁小学校グランドデザイン

【学校教育目標】

夢をもち、自他共に大切にし、心も体も健康で自らの向上を目指す子供の育成

【校訓・目指す子供像】

- | | |
|-------|-------------------------|
| かしこく | 自らよく考え判断し行動できる子供 |
| やさしく | 相手の立場になって考えられる思いやりのある子供 |
| たくましく | あきらめずに最後までがんばるねばり強い子供 |

【目指す教師像】

- 使命感にあふれ、誰からも信頼される教師
- 子供を信じ、常に寄り添い、支えきる教師
- 服務規律の厳正確保に努め、自分を伸ばす教師

【目指す学校像】

- 一人一人を大切にし個性を伸ばす学校
- 生き生きと楽しく活動できる安心安全な学校
- 家庭・地域との連携を通して発展する学校

《重点目標》

- | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------|-------------|
| (1) 確かな学力の定着と向上 | (2) 生徒指導の充実 | (3) 道徳教育の充実 | (4) 人権教育の充実 |
| (5) 体力・運動能力の向上及び健康教育の充実 | (6) 郷土教育・環境教育の充実 | (7) 読書活動の推進 | |
| (8) 特別支援教育の推進 | (9) 保幼小中連携の推進 | (10) 教職員の資質向上 | |

《努力点及び具体的方策》

(1) 児童の将来を見据えた学力の向上を図る授業実践

- ① 「学びに向かう力、人間性等」を育成するための学習者主体の少人数指導法の研究と授業改善
- ② 「授業充実の3ポイント」「学力向上対策・授業改善5つの方策」の徹底
- ③ 学びを振り返る「きりりタイム」の充実及びWeb問題等やICT機器の効果的な活用

(2) 自己肯定感の育成と、児童、保護者の心に届く生徒指導の充実

- ① 児童・保護者に寄り添う生徒指導体制と教育相談の充実
- ② 「あまみっ子」すこやかプログラムの実施と、生徒指導ハンドブック等を活用した職員研修の充実
- ③ 学校楽しいとを効果的に活用した実態把握及び個に応じた対応策の検討・共通実践

(3) 「明るく、たくましく、思いやりある心」を育成する道徳教育の充実

- ① 「個性の伸長」「勇気と希望 努力と強い意志」「親切、思いやり」を重点とした指導の充実
- ② 「考え、議論する道徳」の視点からの授業研究・授業改善
- ③ 1単位時間毎の指導計画の作成と「郷土の先人」等の資料の有効活用

(4) 違いを認め合い、協力し、助け合う人権教育の充実

- ① 人権尊重の視点に立った授業実践と、計画的な点検・評価の実施
- ② 夢や目標を持ち、自他のよさや可能性を認識させるキャリア教育の充実
- ③ 「なくそう差別築こう明るい社会」等を活用した年3回以上の職員研修の実施

(5) 体力・運動能力を鍛え、それらを発揮できるための健康教育の充実

- ① 一校一運動・「体力アップ！チャレンジかごしま」の取組による体力・運動能力向上
- ② 体力・運動能力調査による実態把握と、個に応じた運動能力向上への取組の充実
- ③ 家庭と連携した規則正しい生活習慣の確立と、食育、歯科・視力指導の充実

(6) 「自然や郷土を愛する心・異なる文化を尊重する心」の醸成のための体験活動の充実

- ① 豊かな自然との関わりや、SDGs等の自然保護活動への取組の充実
- ② 家庭・地域・子ども会等と連携した伝統文化継承活動の充実及び地域貢献活動への取組の充実
- ③ 外国語活動・外国語科等における異文化交流の充実

(7) 生涯にわたって読書に親しむ児童育成のための読書活動の充実

- ① 読書の習慣化を目指した貸出冊数100冊以上(個人目標)達成による本好きな児童の育成
- ② ブックトーク・読書バトル・読書お楽しみ会・読み聞かせ等の充実と家庭・地域との連携
- ③ 読書感想文や感想画への計画的な取組と、効果的な指導の推進

(8) 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進

- ① 一人一人の教育的ニーズの的確な把握と、個に応じた分かる授業の研究・実践
- ② 個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成・活用と、校内支援体制の充実
- ③ 家庭・地域・関係機関との連携の充実

(9) 保幼小中の円滑な接続と連携の推進

- ① 笠利中・笠利小との連携を密にした「あまみっ子」ジョイントプランの充実
- ② 保幼小連携のスタートカリキュラムの改善・充実と、中学校への確実な引継ぎ・情報共有
- ③ 笠利小との交流学習や合同宿泊学習の計画的な実施と充実

(10) 授業をよりよく改善し続け、自身の教師生活をマネジメントできる教職員の育成

- ① 個人研究テーマの設定と校内研修の充実、一人一研究授業の実施による授業改善
- ② サービスのボトムアップ研修の充実と、業務改善及びカリキュラムマネジメントの推進
- ③ GIGAスクール構想に則ったICT機器の有効活用及び教育環境の見直し・改善

【キャッチフレーズ】
蝶と太鼓と読書の
佐仁小

【一校一改善】
自己肯定感の向上

【一事徹底】
自分の思いや考えを
みんなに伝えよう

【一校一運動】
なわとび運動

【シンボルツリー】
ゆんきゃぶりの木
(語らいの木ガジュマル)