



# 佐仁っ子



佐仁小学校キャッチフレーズ「蝶と太鼓と読書の佐仁小」 令和4年5月27日発行

※ この学校だよりは、『佐仁小学校ホームページ』でも後日発信します。どうぞ御覧ください。

## 「根拠にこだわり合う意見共有」 自分の思いを表出できる子に

校長 ○○ ○○○

新年度がスタートしてから早2ヶ月あまりが過ぎました。新1年生も学校生活に慣れ、学校には子どもたちの元気いっぱいな歓声がいつもあります。

さて、今月は、学校での取組を少し紹介させていただきます。学校ではありとあらゆる場において子供たちが発表する機会が多くあります。本校では一校一改善（学習中に頑張ること）として『根拠にこだわり合う意見共有』を意識して、職員は指導にあたっています。少し難しく思うかもしれませんが、自分の思いを、なぜ、どうしてと理由を付けて発表させることです。そうすることで、聞く相手に納得してもらえるからです。また、他人との意見の違いを比べることによって、学習内容について、子供たちがより深く考え、答えを導き出していくのです。理由をつけて話す活動は、1年生の5月の国語の学習内容からはじまります。（私が指導していた頃とは、ずいぶん変わってきています。）「なぜ、どうしてと」子供たちに尋ねると、教科書の○○に載っていた、絵を使ってこんなふうに考えた等々しっかりと説明してくれます。うまく説明できない時には、友達が助けてくれます。このように、『根拠にこだわり合う意見共有』の中で、確かな学力及び協力して学びに向かう力が生まれてくるのです。さらに、授業の最後にきらりタイムの時間を設定するようにしています。（授業だけでなく、学校行事でも実施）自分の思いを発表できた、今日の学習は分かった、楽しかった等々子供たちが今日の学習を振り返る時間です。きらりタイムの内容は、発達段階によって内容項目が違います。（下図写真）1・2年生3つ、3年生以上は5つとなっています。子供他たちにも分かるように教室前面に掲示して意識させています。

『根拠にこだわり合う意見共有』の中で、自分の思いを表出できる子になってほしいと願っています。私たち教師は、その子供たちにたくさん褒め、認め自信をつけさせたいです。

令和4年度 一校一改善 いっこういちかいぜん

**根拠にこだわり合う意見共有**

思考力、判断力、表現力等を一体として育成

この考えがよいよ、だって……

表から○○ということが分かるね、なぜなら△△だからだよ。

○○さんの説明を聞いて、なぜこのようになるのかわかったよ。

この理由を付けた方が説得力がつくね。

【教室後面に掲示】

**きらりたいむ**

- ①できるようになったこと
- ②このじかんでわかったこと
- ③つぎのじかんにがんばりたいこと

【教室前面に掲示 1・2年生用】

**きらりタイム**

- ①できるようになったこと
- ②この時間でわかったこと
- ③はじめと考えがかわったこと
- ④「なるほど」と思ったこと
- ⑤次の時間にがんばりたいこと

【教室前面に掲示 3年生以上用】

## 今月の新聞掲載

5月22日（日）南海日日新聞3面

2年 ○○○○さん

「2年生でがんばりたいこと」

5年 ○○○○さん

「佐仁じまん」

5月26日（木）奄美新聞3面

4年 ○○○○さん

「4年生でがんばりたいこと」

6年 ○○○○さん

「佐仁小の自慢」



## 6月の学校行事予定

- 1日（水） 笠利地区複式5校宿泊学習（～2日）
- 3日（金） 笠利地区複式5校春の一日遠足
- 9日（木） 水泳学習3回目
- 11日（土） 土曜授業参観、歯みがき大会  
親子読書活動、家庭教育学級開講式
- 13日（月） 笠利地区複式指導法研究会
- 15日（水） 家庭学習・生活リズム強調週間（～23日）
- 19日（日） 親子海岸清掃
- 20日（月） ふるさと体験留学 ※中止  
食草オリエンテーリング
- 21日（火） 老人クラブとの交流
- 22日（水） 笠利地区4年生合同社会科見学
- 27日（月） 眼科検診
- 29日（水） 水泳学習4回目





# オーレ！佐仁小ち



## 生まれ育っているふるさとのうた ～シマ唄～

2日（月）に音楽集会がありました。この日の学習は、いつもとても楽しみにしているシマ唄の学習です。

奄美に古くから歌い継がれている「朝花節」を、三味線の音に合わせて歌います。三味線は、校区の方の生演奏です。佐仁小の子供たちは、三味線の生演奏に合わせてシマ唄を歌うことができるととても喜んでいました。子供たちはシマ唄について「みんなで息を合わせて歌うのが楽しい。」「昔の人はこの歌を歌っていたのだなあ。」「歌詞や歌い方がおもしろい。」などの気持ちをもっているようです。

適切な距離を保って、マスクを着用しながら歌っています。コロナ禍でも、奄美の文化は佐仁の子供たちに引き継がれています。

すてきな音色ありがとうございます。



よいさの よい  
よいさの よい よい

まれ まれなきゃ  
うかでイ



歌っていて楽しくなるシマ唄をもっと練習して、学習発表会でいい歌声を届けることができたらいいなと思っています。



## 自分の体を知ろう ～健康の保持増進～



もし、治さないと行けない病気があったり、むし歯があったりしたら早く病院に行ってね。



4月から身体測定や視力検査、内科検診、歯科検診などの各種健診・検査が行われています。みんな怖がらずに、お行儀よく病院の先生の言うことを聞いてがんばることができました。

★自分の体のことを知ることができたかな？

★勉強や運動をするときに困ることはないかな？もしあったら教えてね。





## 人権教室～相手も大事、自分も大事～



5月6～14日まで人権週間がありました。「人権ってなんですか？」と聞かれると難しいですね。子供たちは首をひねりながら、特に低・中学年の子どもは「・・・。」や「何？」と答えていました。調べてみると人権とは「人々が生存と自由を確保し、それぞれの幸福を追究する権利」だそうです。小学生のみなさんにはとても難しいですね。

そこで、湊先生から人権について教えていただきました。それは「相手も大事、自分も大事」です。1年生から6年生までがとても分かりやすい「人権って何？」ですね。このキャッチフレーズを大切にしていって、人権意識を高めていきましょう。ここで人権週間の取組をいくつか紹介します。



私は、人権教室で、人権アニメを見て、「自分が思っていることはちゃんとと言わなきゃ誰も分かってくれないよ。」の言葉から、誤解が解けていくところを見て、とても心が温かくなりました。自分の言葉で表現することの大切さを学びました。




自分も気持ちよく、周りの人も気持ちよく、幸せに過ごせるとうれしいですね。そして、誰かが困っていたら自分ができることを考えて、みんなで支え合う佐仁小学校をつくっていきましょう。



性暴力の被害を防ぐ学習もしました。自分や友達の体も大切にしようね。



人権擁護委員の方から、大切な人権のことについて、たくさん学びました。

## スツゴレ！佐仁っ子！！～がんばっている子供たち～



食べ物にふくまれているでんぷんは、口の中でどうなるのかな？



【 理科の学習 】

遠くまで投げる！



【 ソフトボール投げ 】

学習もがんばっているね！





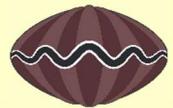
## 楽しかった海遊び～たくさん生き物みつけたよ～



子供たちが楽しみにしていた海遊びがありました。潮がよく引く日を選んで実施しました。子供たちはシャコ貝を探ろうと、サンゴリーフを目を凝らしながら探し、見つけるとマイナスドライバーでがんばって捕ることができていました。シャコ貝以外にも、ウミウシやクモヒトデ、カニ、赤色のきれいなサンゴ、潮だまりを泳いでいる小さな魚などの海辺の生き物を見つけ、子供たちは奄美のとても美しい海を楽しんでいる様子でした。当日、ご参加くださった保護者のみなさま、地域の方々ありがとうございました。



〇〇さんの頭ぐらいの大きさの二枚貝を捕ることができました。今日の海遊びはとてもおもしろかったです。



## 梅雨の過ごし方について



例年、7月の月上旬頃までは梅雨が続きます。梅雨明けまでは、豪雨も予想されます。湿気が多くなり蒸し暑くもなりますが、子どもたちが、家や学校で安全に過ごし、また、交通ルールを守って安全に登下校できるように、御家庭でも話をされてください。

気分が沈みがちな梅雨ですが、ハイビスカスのきれいさや雨上がり後の木々の美しさなどに目を向けさせたり、読書に親しませたりするのもいいかもしれませんね。



## 土曜授業参観があります



6月11日(土)に、下記の日程で土曜授業参観を行います。どなたでも参観できますので、ぜひこの機会に佐仁小学校へお越しください。

記

- 1 時間 8:55～9:40(1校時)
- 2 学習内容 とじ込み文書で御確認ください。

マスクの着用しての参観に御協力ください。

## 今月のとじ込み文書

今月のとじ込み文書は、次の3通です。御確認ください。

- ① 土曜授業参観について(御案内)
- ② 今月の新聞掲載作文
- ③ 第1回老人クラブとの交流について(御案内)

