



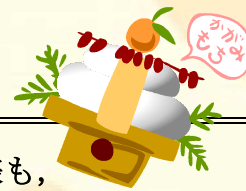
「 どうぞよいお年をお迎えください！ 」 校長 ○○○○

後1週間ほどで、令和5年が終わろうとしています。この頃になるとこの1年の山あり谷ありの自分を振り返り、「今年も頑張ってどうにか生き抜いたなあ。」としみじみ思うのが私の年の瀬です。皆様はどんな思いでこの年末を過ごされますか。どうか、毎日をたゆみなく(途切れることなく)過ごしてこられたご自分を、いっぱい褒めてあげる年末でありますように。

佐仁っ子たち9名も、何事も「やり抜いた」2学期になりました。自分で目標を決め、運動会や学習発表会、市の音楽会、持久走大会等の行事を見事にやり遂げました。行事を通して協力したり助け合ったりすることも学びました。そのたびに、保護者や地域の皆様に沢山褒めていただき、どの子も心身共にグンと成長し、以前にも増して頼もしい言動が見られるようになりました。佐仁っ子たち自身も、「私って、本当によくやったなあ。」と一旦立ち止まって自分で自分をたっぷり褒めてから、また次の目標に向かって進んでいってほしいと思います。

さて、17日間の冬休みがやってきます。2学期の復習や読書はもちろんですが、

- 家族でも、兄弟でも、地域の方々にも、元気なあいさつをする
- 早寝・早起き・朝ご飯の実践や手洗い・うがいを徹底して、健康に過ごす
- 自転車の乗り方や不審者対応等の安全には十分気を付け、自分の命は自分で守る
- 決められた家の仕事(手伝い)をしっかりとやる。
- 年末年始の各家庭の行事や奄美の伝統行事に参加する



この5つを守って、充実したお休みにしてほしいと思います。地域の皆様も、気付かれたらどんどん声を掛けて、佐仁っ子たちを見守り、育てていってください。本年は大変お世話になり誠にありがとうございました。来年もどうぞよろしくお願いします。

<1月・2月前半の行事予定>

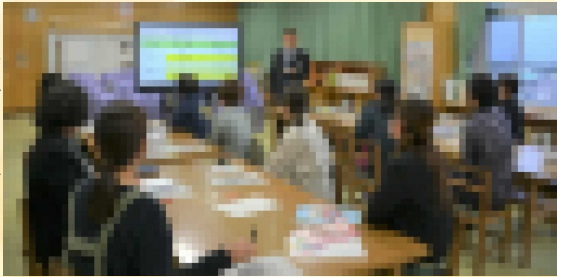
- | | |
|----------|----------------------------------|
| 1月 9日(火) | 始業式・身体計測・学活等・給食・下校(12:55～) |
| | いじめ問題を考える週間(～13日) |
| 12日(金) | 授業参観 13:40～・学級PTA・学校保健委員会 15:50～ |
| 13日(土) | 土曜授業 保護者読み聞かせ |
| 16～17日 | 鹿児島学習定着度調査(5年生) |
| 23～24日 | CRT 学力検査(全学年) |
| 31日(水) | 笠利地区合同3年生社会科見学 |
| 2月 7日(水) | 新1年生体験入学 14:40～・入学説明会 14:40～ |
| | 子育て講演会 15:40～ |

12月1日(金) 持久走大会・家庭教育学級「人権同和教育講話」

寒い中、沢山の地域の皆様の沿道からの温かい声援があったからこそ、子供たち全員が自己ベストを出し、無事に完走することが出来ました。誠にありがとうございました(写真裏面)。

また、家庭教育学級では、大島教育事務所の〇〇〇〇指導主事にお越し頂き、人生を根底から支える自尊感情(自分のよさや可能性を認識し、自身がかけがえのない価値ある存在であるとする感情)を高めるための講話をして頂きました。職員と保護者の皆様で、他者のどんな意見でも受け入れ、認め合う活動を行いながら、その大切さや心地よさが実感できる充実した研修となりました。

学んだことを今後の子育てや教育に生かし、子供たちをタイミングよく「ほめる・認める・成功体験を積ませる」こと等を実践していきましょう！



12月5日(火) 郷土料理「ナベオテレ」作り体験

〇〇〇〇さんを講師にお招きし、〇〇〇〇さんのお手伝いをお願い



いして、行事の度に食べさせていただいている「ナベオテレ」を3年生以上が自分達で作りました。コンロの火力が弱くてうどんをゆでるのに苦労しましたが、いりこを油で炒めた中にゆでたうどんを入れて味付けをしてネギを散らし、おいしいナベオテレができました。先生方や2年生にもごちそうして喜ばれました。ぜひ冬休みにはお家でも作ってくださいね(ちなみに



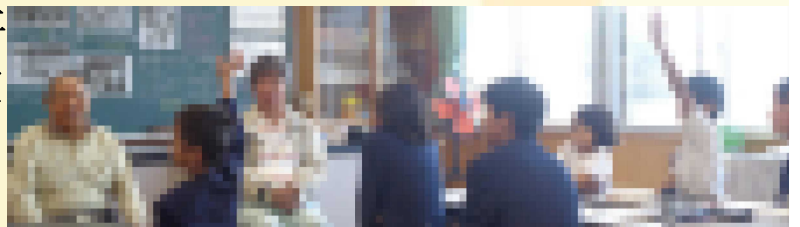
ナベオテレとは、「鍋を取れ」という意味で、煮すぎて汁がなくなったうどんを慌てて火から取って(下ろして)、食べてみたら美味しかったので笠利の一部で定着したのが起源だそうです)。

12月9日(土) シマグチ教室・人権教室「奄美群島日本復帰について」

シマグチ教室では、〇〇〇さんが、スズメのシマグチでの呼び名や、それにまつわる「すずめときつつき」「したきりすずめ」等のお話を楽しく語って下さいました。

スズメ→**ゆんどり** 子スズメ→**くわゆんどり** 赤ちゃんスズメ→**あばがゆんどり**

人権教室では、〇〇〇さんが、日本復帰のために奄美の人々だけでなく日本全国にいる奄美出身者がアメリカ大使館や議会や会合等で熱心に働き掛け、奄美がひとつになって頑張った成果だということ等をお話下さいました。また「自分達は奄美を誇りに思っあきらめず頑張りました。みなさんも、奄美や佐仁を誇りに思っ、自分にしかできないことや誰にも負けないことを見つけて大きく伸ばしてください。」とお話下さり、佐仁っ子達は熱心に聞き入っていました。



<子供たちの感想より>

- えんぴつが贅沢品だったと知って驚きました。
- 日本復帰運動をやろうと最初に言った人が泉芳朗さんではないことを初めて知りました。
- 学校の先生方が、教科書のために密航していたのがすごいと思いました。
- 昔はお米の少ないびっこんがゆしか食べられなかったけど、今は色々な物が食べられて幸せだなと思いました。

各種受賞の紹介

様々なことに挑戦し、佐仁っ子全員が以下の好成績を収めました！ よく頑張りました！！

● 県図画作品展(市審査)



知帆：「きれいなにわとり」



滯海：「読書お楽しみ会の時間」

特選	2年
	3年
入選	2年
	2年
	4年
	5年
	5年
	5年
	5年

● 奄美市「住みよい環境を守る」標語・ポスターコンクール

佳作 4年

● 奄美市「歯と口の健康週間」ポスターコンクール

佳作 2年
2年
2年

● 鹿児島県作文コンクール(市審査)

特選(地区入選) 5年
入選 2年
3年
4年

● 鹿児島県読書作文コンクール(市審査)

入選 2年
5年

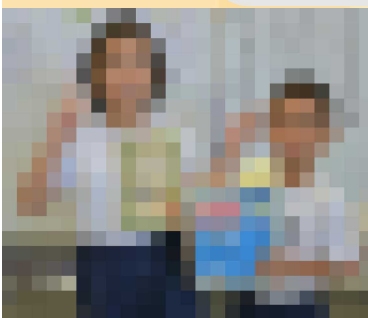
● 西日本読書感想画コンクール(県審査)

特選 4年

● ネリヤカナヤ創作童話コンクール

佳作 2年

2学期の読書バトル結果発表



←2・3年生のチャンピオンは、同点で、〇〇さんと〇〇さんでした！2人ともヨシタケシンスケさんの本について楽しく紹介してくれました。

4・5年生のチャンピオンは、〇さんでした。→「まんじゅうこわい」という落語の本を、まるで落語家のように面白おかしく紹介してくれました。

司会の〇〇さん、〇〇さんもとっても上手でした。



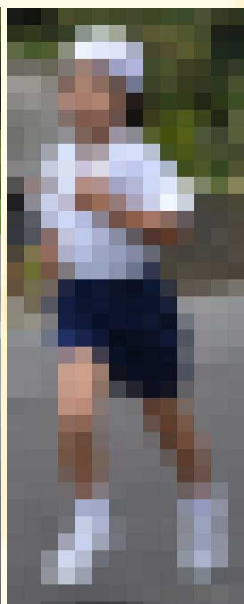
読書は、佐仁の自慢のひとつです。これからも沢山の本を読んで、頭と心に栄養をたっぷりあげて、思いやりあふれる文や言葉を使いこなせるステキな人になってください。

～ 持久走大会フォトアルバム ～



寒さを吹き飛ばせ！
走る前に押しくらまんじゅう！

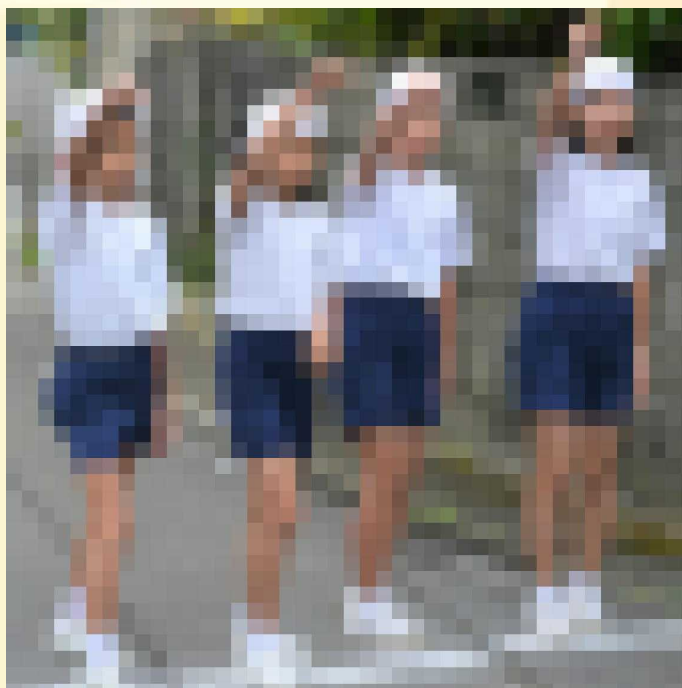
二年生、よく頑張りました！



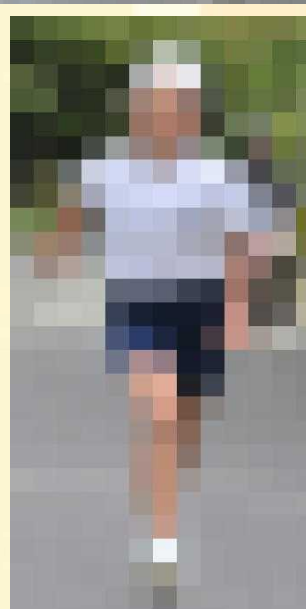
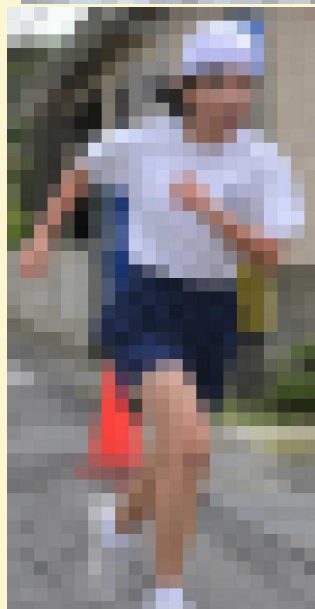
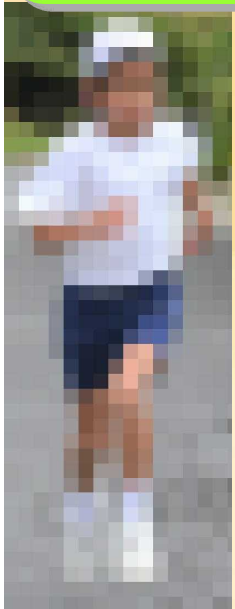
ラストスパートが見事だった
3・4年生！



最後まで力強い走りを見せてくれた5年生！



走る前に気合いを入れる五年生！
頑張るぞ、エイエイオー！



寒かったにもかかわらず、沿道での心温まる応援を沢山頂き、本当にありがとうございました。