令和７年度学校経営の大綱

１　学校経営の方針

奄美市基本目標

地域の中で教え，学ぶ教育・文化のまちづくり

県教育行政基本目標

夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～

１　知･徳･体の調和がとれ，主体的に考え行動する力を備え，生涯にわたって意欲的に自己実現を目指す人間
２　伝統と文化を尊重し，それらを育んできた我が国と郷土を愛する態度を養い，これからの社会づくりに貢献できる人間

奄美市教委基本方針

地域に根ざしたふるさと教育
～あまみの子どもたちを光に～

地区教育行政基本方針

奄美のよさを生かした活力ある教育の充実
※人権教育を全ての教育の根幹に
○生きる力を育む三つの重点
①豊かな心と健やかな体
②「確かな学力」の定着
③開かれた信頼される学校づくり
○学校・家庭・地域が育む三つの運動
①家庭学習６０・９０運動
②ともに親しむ読書活動
③島唄・島口・美ら島運動

教育課題

○　豊かな心の醸成
○　確かな学力の定着と向上
○　健やかな体の育成

憲法，教育基本法
学校教育法，同施行規則，学習指導要領，関係諸法規，県・地区・市の重点目標

学校・児童・地域の実態
保護者・教師の願い
時代の要請

学校教育目標

ふるさとで　体を鍛え　知を磨き
夢に向かってたくましく生きる子どもの育成

《キャッチフレーズ》
読書と太鼓と奉仕で
心はぐくむ節田小

【校　　訓】
やさしく　かしこく　たくましく

《シンボルツリー》
むんばなしの木
（ガジュマル）

《めざす子ども像》
○　礼儀正しく思いやりのある子　（徳）
○　よく考え進んで学ぶ子　（知）
○　体を鍛え，ねばり強い子　（体）

《めざす学校像》
○　生き生きと活動し，活気のある学校
○　整然と美しく，環境の整った学校
○　三者連携のもと，特色ある開かれた学校

《めざす教師像》
○　人間性豊かで，心身ともに健康な教師
○　専門職の誇りを自覚し，常に自己研鑽に励む教師
○　保護者や地域と協力し，信頼される教師

笑顔で登校

笑顔で下校
「あいさつは，先に大きな声で」

仕事は厳しく
職場は楽しく
『先生が楽しくなくて，子どもが楽しいわけがない』

※勤務時間の適正化

学　校　経　営　の　基　本　方　針

①　人権同和教育の考え方を基底に，公教育に従事する教育者としての自覚と使命感にたち，地域や学校の特性・実態を踏まえながら新しい時代を展望する教育を推進する。
②　歴史と伝統を重んじ，地域の素材や文化・人材を生かした教育，特色ある学校づくりに努める。
③　人権尊重の精神を涵養し，偏見や差別をなくする態度と実践力を育てる。
④　読書活動や感性をゆさぶる教育活動を通して，感動する心や豊かな情操を育てる。
⑤　自己存在感や自己有用感を高め，夢に向かって学ぶ意欲と確かな学力を身に付けさせる。
⑥　児童との「ふれあい」を大切にし，心の通い合う教育活動を展開する。
⑦　教育目標を達成するために，毎時間の授業の充実を課題とし，教育水準の向上に努める。
⑧　学校を美しく整備し，安全で清潔感のある活動しやすい学習環境をつくる。
⑨　家庭や地域との連携を密にし，信頼と協力関係を深め，開かれた学校づくりを推進する。