節田小学校いじめ防止基本方針及び年間計画

学校教育目標 ふるさとで体を鍛え 知を磨き 夢に向かって たくましく生きる子どもの育成

家庭・地域との連携 学級PTAやPTA 総会,地域子ども会, スポーツ少年団,保護 者や地域の人々など子 との情報交換に努め, 根絶を目指し協働して 取り組む。

【いじめ対策委員会】

(年間計画の作成・実行・検証・修正の中核である)

目的

学校基本方針の策定や見直し、学校で定めた取組が計画通りに進んでいるかのチェックや、いじめの対処がうまくいかなかったケースの検証、必要に応じた計画の見直しなど、学校のいじめ防止等の取組についてPDCAサイクルで検証を担うことを目的とする。

• 組織構成

管理職,生徒指導主任,担任,養護教諭,その他必要に 応じた関係者及び外部専門家 関係機関等との連携

校区青少協,駐在所, 学校評議員など,子ど もの健全育成に関わる 諸機関は,その役割を 認識し,子どもが健や かに成長することを願 い,相互に連携しいじ めの根絶に努める。

教育活動の重点

あらゆる教育活動を通じ、だれもが安心して豊かに 生活できる学校づくりを目指す。

・児童生徒の主体 的な活動

【いじめの防止】

(教職員の取組)

いじめ防止等に関する研修の実施等, 資質能力の向上に関する 必要な措置を行う。

(児童生徒の取組)

奉仕活動や勤労生産活動を通して、豊かな情操と道徳心を培う。(保護者の取組)

いじめを防止することの重要性に関する理解を深めるための啓発 を推進する。

【いじめの早期発見】

(教職員の取組)

いじめを早期に発見するため,児童に対する定期的な調査その他 の必要な措置を行う。

(児童生徒の取組)

いじめに係る相談できる体制を整備し、教育相談や個別面談ができるようにする。

(保護者の取組)

様々な学習機会や情報の提供、相談体制の整備、ボランティア活動など親子の共同体験の機会の充実など家庭の教育機能の充実を図る。

【いじめに対する措置】

(教職員の取組)

いじめ防止対策委員会等を中核として速やかに対応し、被害児童を守り通すとともに、毅然とした態度で指導する。なお、いじめが暴行や傷害等犯罪行為にあたると認められた場合や、生命、身体または財産に重大な被害が生じる場合などには、直ちに警察に通報して、被害児童を守る。その際は、学校での適切な指導や支援を行い、被害者の意向にも配慮した上で連携して対応していく。

(児童生徒の取組)

関係のある児童への事実関係や事情,心情を聴取し,再発防止に向けて適切に指導する。

(保護者の取組)

いじめ問題についての情報の収集や共有を行い、被害児童を守る 体制・対応方針を決定し、組織的に対応する。

生徒指導体制

いじさいいされたいいいできまれたいいできないのではいいですがあれたいのではいいのできまれた。いいのではいいのではいいのではいいいできないのできない。

相談体制

児童及びその 保護者がいじめ に係る相談を行 うことができる 体制を整備す る。

- スクールガードリーダー との連携
- 学校評議員との情報交換
- ・校区青少年育成協議会で の情報交換や愛のパトロー
- ルでの情報収集
- 啓発資料の活用

【年間計画】

【年間計画】								
月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	礼儀を正し	年間の活動計画の検討	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週		各教科における指導計画の	家庭訪問	
	くしよう			間」の実施	計画と実施	確認		学校基本方針の確認
				道徳(いじめや命に関する題	集会活動	タブレット使用方法の確認		家庭との連携の在り方
				材)		•指導		
5	きまりをし					(児童向け) 全体指導		
	っかり守ろう				集会活動			
6	休み時間の				いじめ防止標語作成	(保護者向け)啓発活動		人権同和教育に関する研
	過ごし方を工				集会活動			修
	夫しよう。				児童総会			
7	ねばり強		(「学校楽しぃーと」の活用)	道徳 (共通主題 「思いやり」)	集会活動		個別面談	
	く、最後まで							
	がんばろう							
8		活動計画の検討						人権同和教育に関する研
	みにしよう。							修
9	言葉づかい		(県) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週	集会活動			
	に気を付けよ			間」の実施				
	<u> </u>			道徳 (共通主題「集団生活の向上」)	-,-,-,			
1 0	進んで仕事				集会活動		個別面談	生徒指導委員会
	をしよう				-,-,-,			
1 1	落ち着いた			道徳(共通主題「友情・信頼」)	集会活動			
	学校生活をし							
	<u> </u>		Z E W II A Z		# A > <1			
1 2	友だちを大		(「学校楽しぃーと」の活用)		集会活動			
	切にしよう				# V M 41			1.4.b.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\.\
1	ものを大切				集会活動			生徒指導委員会
	にしよう			学生(II)マン暦[古仏の巻本)	在人)(4)			「佐回信払去に用よって
2	寒さに負け			道徳(共通主題「自他の尊重」)	果会店期			人権同和教育に関する研
	ないで元気に							修
	生活しよう	HHC/D	(「茶件や」)・~と田)		在人)(4)			
3	1年間のし		(「学校楽しぃーと」の活用)		集会活動			
		次年度活動計画案作成						
	よう							