

法的根拠  
県教育行政基本方針  
市教育行政基本方針

## 学校経営基調

児童に「生きる力」を育むために、保護者・児童・地域の願いや実態を基盤に、地域・家庭と連携しながら、全職員による協働によって、知・徳・体の調和のとれた教育を行う。

学校の実態  
児童の実態  
地域の実態

## 学校経営の基本方針

- 1 将来に生きてはたらく力となる「確かな学力」を育成する。
- 2 一人一人を大切にする教育を推進し、人権尊重の精神を基盤とした「豊かな心」を育成する
- 3 安全意識の高揚を図るとともに体力づくりに主体的に取り組ませ「健やかな体」を育成する。
- 4 SDGsを推進するとともにふるさと奄美のよさを生かし「郷土を愛する心」を育成する。
- 5 三者融合・相互理解を目指し、「信頼される学校」づくりに努める。

## 学校教育目標

郷土を愛し、心豊かで自ら考えて行動できる たくましい住用の子どもを育てる

【校訓】 やさしく かしく たくましく

## めざす学校像

- 笑顔であいさつ行き交う、明るい学校
- 楽しく、活気ある、歌声ひびく学校
- 安全で、花と緑の美しい学校
- 地域・家庭に開かれた信頼される学校

## めざす子ども像

- す すなおで思いやりのある子ども
- み みんなで助け合い頑張る子ども
- よ よく学び、考えて行動できる子ども
- う うまうたゆまず心身を鍛える子ども

## めざす教師像

- 使命感にあふれ、情熱をもつ教師
- 研修と自己研さんに励む教師
- 謙虚で他と強調する教師
- 健康で豊かな人間性をもつ教師
- 保護者や地域住民に信頼される教師

思いやり

キャッチフレーズ

☆きらりかがやく住用っ子☆

感謝

| 重点課題       | 対応策                                                                                                                                     | 特色ある教育活動                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 確かな学力の育成   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用の重視</li> <li>2 少人数・複式学級における指導方法の改善</li> <li>3 個に応じた指導の充実と家庭学習の充実</li> </ol> | 【住用を明るくし元気をとけよう】<br>・ 一人一研究授業<br>・ 新聞投稿<br>・ 読書まつり<br>・ 小中合同運動会<br>・ 小中合同学習発表会<br>・ すもう大会<br>・ カヌー体験<br>・ 小中合同防災教室<br>・ リュウキュウアユ保護活動<br>・ しいたけ栽培<br>・ シマ唄教室<br>・ 竿踊り<br>・ 八月踊り<br>・ 希少植物探検 |
| 豊かな心の育成    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人権教育・道徳教育の充実</li> <li>2 生徒指導の充実</li> <li>3 情操教育の充実</li> </ol>                                  |                                                                                                                                                                                            |
| 健やかな体の育成   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 体力・気力の向上</li> <li>2 防災教育の充実と安全意識の高揚</li> <li>3 保健指導と食育指導の充実</li> </ol>                         |                                                                                                                                                                                            |
| 郷土を愛する心の育成 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 郷土の自然を活かした環境教育の充実</li> <li>2 地域の伝統文化や人材活用による郷土愛の醸成</li> <li>3 地域に根ざした開かれた学校づくり</li> </ol>      |                                                                                                                                                                                            |

## 一事徹底

大きな声で元気よくあいさつ

## 一校一改善

ラスト10分間の充実

住用が好き

地域とともに歩む学校づくり

奄美が好き

## 研究テーマ

主体的・協働的に学ぶ子どもの育成  
～読む力を高める授業づくりを通して～