住用中の学習の様子が新聞で 紹介されました! 奄美新聞 7 月 27 日(火)

世界自然遺産につ





マングローブ林の中に高橋さんの用意し 動植物がいないかを探す

近にありすぎて、実感 と、授業を通して地元 る自然の素晴らしざや 知美教諭。「繰り返し のは2年の担任の栗林 憲ジャンと言語 ができていないのでは 温を知ってほしい し積み重ねで身近にあ 一価値ある自然が身

たちは、住用の自然を についての探求的な学 守るために上題して、 一瞬自然遺産について 世界自然遺産や主美 たちの暮らしている地元をもっと知り、その価値、素晴らしさをもっと学ぼっと活動 きをきっかけに、2年前から総合学習の中で地元を知る授業を取り入れ始めた。自分 している。校区内の美化活動の一環でごみ拾いをしたり、三味線や島口を使った劇に かを考えることをめあ そして、「情の自然を 分たちに何ができるの 変者を持つよいうに自 かを考え発表する」。 に何ができることなの ーブカヌーガイドの高 の職員だったマングロ て、フィールドワーク 橋原作さん (26) 香料 ークの裏側まで歩き、 アマミノクロウサギが

やイシカワガエルは見

ならにバーバートタ

クの動植物を数多く紹

端やマングローブパー

校から奄美アイランド はマテバシイやスダジ 植物などを観察した。 食べる植物・食べない ウロクイチゴの葉や、 ら、アマミノクロウ イなどの山林が80%を 高橋さんは、「奄美 とも言われる」と答え 土ではアオダイショウ つけた人の名前がつい 徒がリュウキュウアオ ていることを話し、生 ヘビを見つけると「本

> 話し、所崎佳芳さんは ができてよかった」と 物をたくさん知ること 恒えは 一思ない植

のを観察。3種類の力 の白い花が咲いている 「結構知らない動植物

ろかった。道端にごみ かしいから、みんなで 意になるに、撃 なった。世界自然遺産 が多く落ちていて気に い高った語が ごみ拾いの協力をした

奄美の世界自然遺産登録の動 ミや上ヨドリの鳴き こえているオオシマゼ 外来程のランタナ・ア 葉は「楽しい思い出だ さし、黄色い花の花言 とされるハマボウを指 よ」と伝え、住用の道 やハイビスカズの原種

電美市の住用中学校(原憲正校長・生徒10人)では、