

各市町村教育委員会教育長
各小・中学校長 殿
各県立学校長

大島教育事務所長 松本 遵
奄美市教育委員会教育長 要田 憲雄
奄美市立住用中学校長 小田 敬介

令和元・2年度大島地区研究協力校「ICT利活用」 奄美市立住用中学校公開研究会の御案内（第二次）

時下、貴職におかれましては、ますます御清祥のことと拝察いたします。

さて、本校では、大島地区研究協力校の指定を受け、令和元年度から各教科等において「授業充実の3ポイント」に沿ってICTを利活用、学力向上の充実を図る研究実践に取り組んでまいりました。

この度、これまでの研究・実践の一端を下記のとおり公開して、皆様の御指導・御助言を賜り、今後の研究に活かしてまいりたいと存じます。

つきましては、御多用な折とは存じますが、貴職及び貴管下（貴校）職員の出席について、御高配を賜りますよう御案内申し上げます。

記

- 1 期 日 令和3年1月27日（水）
- 2 会 場 奄美市立住用中学校
- 3 研究主題



基礎・基本が定着し、共に学ぶ生徒の育成 ～ ICTを利活用した学習指導法の工夫 ～

4 日 程

13:00 13:15 13:50 14:00 14:50 15:00 16:05 16:15 16:40

受 付 (15)	全体会 I (1)開会行事(10) (2)研究発表(20) (3)日程説明(5)	移 動 (10)	公開授業 ○1年 理 科 (50) ○1年 社 会 (50)	移 動 (10)	分科会 (1)研究協議(50) (2)指導助言(15)	移 動 (10)	全体会 II (1)指導講話(20) (2)開会行事(5)
----------------	---	----------------	--------------------------------------	----------------	-----------------------------------	----------------	-------------------------------------

5 全体会 I (13:15～13:50) 【会場 2F 多目的室】

- | | |
|-------------------|---|
| (1) 開会のあいさつ (10分) | 大島教育事務所長 松本 遵 |
| (2) 研究発表 (20分) | 奄美市教育委員会教育長 要田 憲雄 |
| (3) 日程説明 (5分) | 奄美市立住用中学校教諭 栗林 知美
奄美市立住用中学校講師 竹下 かゆら |

6 公開授業 (14:00~14:50)

学年	教科	単元	授業者	会場
1年	理科	大地の変化(動き続ける大地)	加 俊郎	理科室
2年	社会	持続可能な開発目標(SDGs)について	江口 敬弘	パソコン室

7 分科会 (15:00~16:05)

学年	司会者	記録者	指導助言者	会場
1年	奄美市立朝日中学校 教頭 当田 進一	奄美市立住用中学校 講師 竹下 かゆら	大島教育事務所 指導課 指導士 森本 信一	家庭科室
2年	奄美市立市中学校 教頭 新保 和久	奄美市立住用中学校 義譲論 峯崎 麻里子	奄美市教育委員会 学校教育課 指導士 西國原 拓也	図書室

- (1) 研究協議 (50分)
- (2) 指導助言 (15分)

8 全体会Ⅱ (16:15~16:40)

- (1) 指導講話 (20分) 大島教育事務所指導課長 富田 純一
- (2) 閉会のあいさつ (5分) 奄美市立住用中学校校長 小田 敬介

9 参加申込

- (1) 申込先
奄美市立住用中学校 教頭 重井 昭人
〒894-1205 奄美市住用町役勝 27
TEL (0997) 69-2106 FAX (0997) 69-2125
E-mail: sumiyou-j@city.amami.kagoshima.jp
- (2) 申込締切 令和3年1月12日(火)
- (3) 申込方法 下記申込書に御記入の上、FAX 又は郵送
でお申し込み下さい。



10 その他

- (1) 資料は当日お渡しいたします。
- (2) 駐車場は、本校校庭を御利用下さい。参加者多数の場合には体育館前駐車場も使用します。
- (3) 参加者多数の場合には、全体会場を体育館に変更いたします。
- (4) 新型コロナウイルス感染症感染拡大防止の観点から、当日は、マスク着用をお願いします。また、感染状況によっては、本公開研究会を中止する場合がありますので御了承ください。

奄美市立住用中学校公開研究会参加申込書

学校名 (所属名)	電話番号		
職名	参加者氏名	参加希望分科会 (○印で囲んで下さい)	
		1年理科	2年社会
		1年理科	2年社会
		1年理科	2年社会