



令和5年度 住用中学校グランドデザイン

【学校教育目標】

未来を拓くために学び続ける生徒の育成

【校訓：目指す生徒像】

- 好学：めあてを持ち、進んで学ぶ生徒
- 自律：自ら判断し、行動できる生徒
- 根性：前向きに何事も努力する生徒
- 協同：人の心が分かり、思いやりのある生徒

- 家庭・PTA
- 住用小学校
- 学校評議員会
- 住用教育支所
- 住用公民館
- 民生委員児童委員協議会
- 住用地域各種団体

連携

あまみの子どもたちを光に

協力

【目指す学校像】

- 一人一人が生き生きとよい個性を発揮する学校
- 礼儀正しく明るい学校
- 友愛に満ち協力し合う学校
- 美しく整えられた学校

学習環境の整備

【スローガン】

『学び』で可能性の扉を開く住用中

【重点目標】

- ① 授業振り返り5分間（一校一改善）
- ② 各種検査の全員2Pアップ（個に応じた指導）
- ③ 人権を尊重する授業づくり（『MomGs』に基づく指導）
- ④ 個を重視する学級づくり（生徒一人一人を生かす学級経営）
- ⑤ 長期的なキャリア教育の展望に立った進路指導の充実（『SUMIYOU de DREAM』の効果的活用）
- ⑥ 考え議論する道徳科の指導（思いやりの心の育成）
- ⑦ 読書指導の充実（心を深く耕す年間50冊読破）
- ⑧ 自分を知り自分を育てる態度の育成（健康教育の充実）
- ⑨ 気持ちのよいあいさつの実践（一事徹底）
- ⑩ 郷土教育・環境教育の充実（「絆」、花いっぱい運動の充実）

【重点課題】

- 1 学力向上対策・授業改善5つの方策の実施・授業充実の3ポイント徹底・ICTの効果的活用
- 2 全教育活動で行う心の教育の推進
- 3 自己実現を図る系統立てたキャリア教育の充実
- 4 体力・気力の向上
- 5 人間愛・郷土愛を育む教育の推進

【学校経営方針】

- 1 未来を自らの手で切り拓くことのできる資質・能力をもった生徒の育成に努める。
- 2 指導方法の改善を積極的に推進し、確かな学力の向上に努める。
- 3 「人権教育はすべての教育の基本である」という考え方に立って、教育活動全体を通じて生徒の発達段階に則し、創意工夫を凝らして人権教育に取り組む。
- 4 体験的・奉仕的活動を通して、生徒の自主性・耐性・社会性を育て、明るく生氣に満ちた学校づくりに努める。
- 5 生徒・教職員・保護者・地域の信頼と敬愛を基盤に、本校の歴史と伝統を重んじ、家庭や地域との連携を深め、開かれた学校づくりを推進する。

- 日本国憲法・教育基本法等
- 社会・時代の動向
- 学習指導要領
- 児童の権利に関する条約
- 鹿児島県・奄美市教育大綱
- 保護者・地域の願い

要請

【目指す教師像】

- 職業を自覚し自らを高める教師
- 自らを省みて創意工夫に努める教師
- 情熱をもって誠実に指導する教師
- 師弟同行で生徒と共に伸びる教師
- 生徒・保護者・地域から信頼される教師

指導力向上と実践

目標

達成

への

取組