



# 大島池



令和8年1月27日  
奄美市立手花部小学校

(令和7年度キャッチフレーズ)

~思いやりいっぱい  
笑顔いっぱい・手花部っ子~



## 『～令和8年のスタート～』



12月末にPTAを  
中心に飾った門松

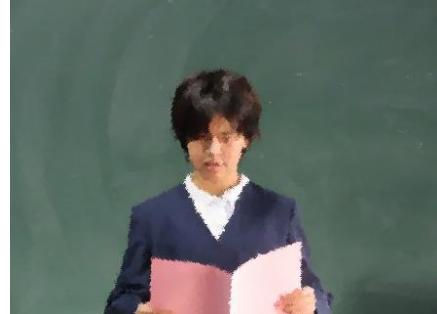
校長 黒木 祐二

新年あけましておめでとうございます。年が明け、令和8年が始まりました。本年も教児一體頑張って参りますので、保護者・地域の皆様には本校の教育活動へのご理解とご協力をどうぞよろしくお願ひいたします。

さて、8日に3学期の始業式を行い、はや2週間と少し経ちました。始業式では2年生の颶太さんと5年生の綾夏さんが新年の決意、3学期の目標を堂々と発表してくれました。3学期は学年のまとめと次年度準備の学期です。登校日は6年生が52日、5年生以下が53日です。既に1月が過ぎようとしていますから、2月以降では6年生が36日、5年生以下が37日となります。本当に残り少ない日数となりました。現段階で学ぶべき基礎・基本を確実に身に付け、4月には中学生や一つ上の学年として、自信と希望をもって進んでほしいと思います。そのために、学校では知・徳・体の調和のとれた子どもの育成を目指し、学習面では1学期からの復習をしっかりと行い、様々な問題にも挑戦させ、基礎・基本の定着と活用力を図っていきます。

家庭でも「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活リズムの確立を目指すとともに子どもが学習に集中できる環境を整えていただき、家庭学習の見届けまで図ってくださるようよろしくお願ひいたします。

本年もどうかよろしくお願ひいたします。



学校安心メール登録は左のQRコードからどうぞ。

うまく登録できないときは、ドメイン指定受信設定を。



メール登録



ドメイン指定受信設定



学校ホームページ

# SOS授業

1/13(火)

5・6年生に、SOSの出し方について、SCの水野先生が指導してくださいました。ペットボトルを使いながら、怒りをため込まない方法を学びました。また、『児童アンケート』の分析等も深めることができました。



～色々な方々に支えられながら頑張っている子供たち～

## 鹿児島まるごと味わう（学校給食週間）

まるごと味わう給食週間では、3つのグループに分かれて、色々な先生方や職員と交流しながら、給食を食べました。交流給食初日、鶏飯に大喜びの子供たちでした。



仲良し保健では、給食の歴史や作ってくださる方への感謝のお話がありました。農家の方々、センターの方々に感謝しながらいただきたいです！

## 研究授業(3・4年)

1/23(金)

研究公開も終わり、本年度最後の3・4年生の研究授業を宇多教諭が実践しました。子供たちの算数への関心が高まり・技能が定着してきました。

大迫指導主事、藤迫指導主事、御指導有難うございました。



## 沢山の受賞 おめでとう！

\* 南日本硬筆展 推薦：垣内 澄里(5年)

金賞：吉田 紗良(2年)・浪辺 成(4年)

盛 琥羽(6年)

\* ジュニア検定合格 盛 琥羽(6年)

\* 県作文コンクール審査

市特選：垣内 真凜(2年)・原村 萌慧(6年)

\* 夢のあるトラック絵画コンクール

佳作：浪辺 虎太郎(6年)

\* 利やかや創作童話コンクール 佳作：松元 純夏(5年)

\* 読書感想文コンクール 市特選：吉田 紗良(2年)・

照井 凜太朗(5年)・盛 琥羽(6年)

\* 虫歯ゼロ表彰 浪辺 虎太郎(6年)・盛 琥羽(6年)

\* 田中一村展 入選：吉田 紗良(2年)・垣内 澄里(5年)

## 2学期 学校評価集計結果 保護者)

奄美市立手花部小学校

項目	評価項目	R7 1学期	R7 2学期	
学校経営に関するもの	学校は、教育方針や学校の考え方、教育目標を伝えていますか。	3.9	3.7	-0.2
	学校は、子どもの学力が向上するように、分かる授業を取り組み、お子さんが学力が付いていますか。	3.7	3.5	-0.2
	学校は、学習のしつけを身に付けさせ、お子さんは主体的に学習に取り組んでいますか。	3.2	3.4	0.2
	学校は、相手を思いやる心や豊かな心等の心の教育に取り組んでいますか。	3.3	3.5	0.2
	学校は、ふるさとを愛する心情を育てる取組（郷土学習、体験活動等）を行っていますか。	3.9	3.7	-0.2
	学校は、子どもの健康や安全（登下校・自然災害等）の指導に積極的に取り組んでいますか。	3.7	3.7	0
	学校は、保護者や地域の方と協力しながら教育活動を進めていますか。	3.8	3.6	-0.2
	学校は、保護者や地域の方が行きやすい雰囲気ですか。	3.8	3.4	-0.4
子どもの生活に関するもの	お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。（学校を楽しみにしていますか。）	3.6	3.3	-0.3
	家庭では、お子さんが、あいさつを進んで立ち止まって、気持ちよくできるように努めることができましたか。	3.5	3.0	-0.5
	家庭では、お子さんが履き物をきちんと並べができるように努めましたか。	2.7	2.5	-0.2
	家庭では、お子さんが安全面（危険な遊び）や交通ルール（道路歩行、自転車のヘルメット等）をきちんと守れるように努めることができましたか。	3.5	3.5	0
	家庭では、家庭学習の手引き」を活用し、家庭学習を支援しながら、家庭学習（宿題＋自主学習）を10分×学年+15分として理解し、取り組ませることができますか。	2.9	2.5	-0.4
	家庭では、読み聞かせや本を読む環境づくりに取り組むことができましたか。（「子どもと一緒に読書の日」や「ノーメディアの日」の取組等）	3.1	2.9	-0.2
	家庭では、適度な運動、早寝・早起き・朝ごはんの習慣化が図れるように努めることができましたか。	3.5	3.3	-0.2
	家庭では、ゲームやタブレット、テレビ等はルールを決めて守らせ、その状況を確認していますか。	2.9	2.7	-0.2

主に評価の低いものについて

- 『学校経営に関するもの』
  - 学習の質を身に付けさせ、主体的に取り組む兒童を育んでください。
  - 『子供の生活に関するもの』主に、4点：履き物揃え、家庭学習、家庭読書、ノーメディアについて
  - 家庭読書においては、家庭により個人差はあるものの、意識は高まっている。家庭学習においては、「マイゴルチャレンジ（自動的な計画）」の取組の習慣化を図るのは難しいが、その期間だけの取組ではなく、家庭と連携し、もう少し継続しながら取り組んでいけばよいと思う。学年へ向けて、他校の取組で参考になるものがあれば紹介していきます。
  - 履き物揃えやノーメディアについても、学校と家庭が連携しながら、今後も継続して取り組んでください。



2学期後半より、子供たちのタブレットによる心の健康観察が実施されています。子供たちの心のつぶやき等を把握し、指導に生かされています。

## 2月・3月行事予定

### 【2月の予定】

5(木) 家庭学習強調週間（～15日）

14(土) 学習発表会

学習発表会、  
心よりお待ち  
しております

20(金) 体験入学・入学説明会

24(火) 幼保小連絡会

27(金) お別れ遠足

### 【3月の予定】

6(金) 読み聞かせ・授業参観・子育て講座・

学級PTA・PTA役員会

18(水) 卒業式予行練習

24(火) 卒業式



笠利総合支所の方々へのお礼

古い校舎の我が校へ、側溝の蓋作成、雨漏りの屋根上の補修、放送設備の点検等、早急に色々なことを御対応いただき、感謝申し上げます。