

令和8年度 東城小中学校グランドデザイン

奄美市立東城小中学校

ふるさとを愛し、たくましく生きる力をもち、自ら考え実践できる児童生徒の育成

校訓「自ら学ぶ」 進んであいさつ、進んで仕事、自ら鍛える頭と体

めざす子ども像

自ら学び自ら考え抜く子 進んで心のこもったあいさつをする子 花や自然を愛し進んで働く子 自ら身体を鍛える元気な子

「確かな学力」の定着を図る質の高い授業の推進
《学力アップ》

- ①学習指導の充実
学業指導の振り返り
通過率小75%中70%以上
- ②授業の充実
授業充実の3ポイント、「まとめと振り返り」(一校一改善)
- ③職員研修の充実
一人一回校外研修参加
- ④家庭学習定着の徹底
(家庭学習マイゴールチャレンジの充実)

豊かな人間性を育む教育の推進と人権意識の高揚
《思いやり(心力)アップ》

- ①学級経営の充実
(児童生徒理解の徹底)
・いじめを許さない雰囲気づくり(思いやりの心)
・人権感覚・意識の向上(人格の尊重・自己肯定感)
- ②基本的生活習慣の徹底
- ③一事徹底事項の継続
「心のこもったあいさつ」
- ④読書量確保(小100・中40冊)
- ⑤係や委員会、生徒会活動の充実

健康や安全に気をつけ、たくましく健やかに伸びる子の育成
《体力・気力(健康力)アップ》

- ①保健衛生習慣の徹底
(心の健康・歯磨き・感染症対策)
- ②体力づくり(一校一運動)
(補強運動・放課後・家庭)
- ③食育の充実
(栄養・残食・服装・準備等)
- ④健診後の措置率向上
- ⑤安全指導の充実
(交通安全・不審者・津波や防災訓練・安全点検)
- ⑥清掃活動の充実

夢や希望の実現に向けた意欲の育成(キャリア教育他)
《夢希望(未来)アップ》

- ①特別支援教育の充実
(個別の指導計画、合理的配慮、授業づくりと改善)
- ②連続したキャリア教育
- ③ボランティア活動の充実
- ④読書指導の充実(親子読書や読み聞かせ)
- ⑤体験活動、文化伝承活動の充実
(三味線・太鼓、シマグチ・シマウタ伝承活動、黒糖づくり、八月踊り、住用地区内交流会)

めざす学校像

安全に、安心して楽しく学び、一人一人が尊重され、誰一人取り残さない学校

学校評価(自己評価)
小学校・中学校の一体化



学校評価(学校関係評価者)
保護者、地域住民等

めざす教師像

プラスワン(あと ちゅっきばり)の創意工夫と実践をめざす教師

合言葉

形は心、そして動く

- 1 基本的人権を尊重する教師
- 2 率先垂範して、子どもとともに歩む教師
- 3 研修に努め授業力・専門性を磨き高める教師
- 4 人間性豊かで、信頼される教師

《主体的な地域貢献》
～地域の期待に応えて～
①地域行事・文化伝承活動への参加
②子ども会・スポーツクラブ支援
③地域人材活用と連携の推進

《主体的・対話的で深い学びによる授業改善》
～質の高い授業を～
①あまみっ子ジョイントプランの実施
②「思考判断・表現・発信」力の育成
③ICT活用やプログラミング教育

《サービスの厳正確保と健康管理》
～社会人としての生き方を～
①服務研修の充実と意識の高揚
②服務指導ファイルの自己管理
③心身の健康管理と健全な職場づくり

明るいあいさつを交わし、お互いの人格を尊重し、行きたくなる楽しい学校
(あいさつが響き合い、お互いを認め良さを伸ばし合う、自分の居場所のある心地よい学校)

花を育て自然を愛し、清掃が行き届き、整備された、きれいな学校
(地域と共に花を育て、掃除が行き届き、整理整頓された、奉仕の心に満ちた学校)

きめ細かな手立てを講じて学力・思考力・体力を高める学校
(個々に寄り添った指導と学力向上・自ら考え行動する力・体力向上をめざす学校)

家庭や地域と深く結ばれ、開かれた学校
(学校評価を基に、保護者・地域と共に歩み、家庭教育・地域活動に貢献できる学校)

