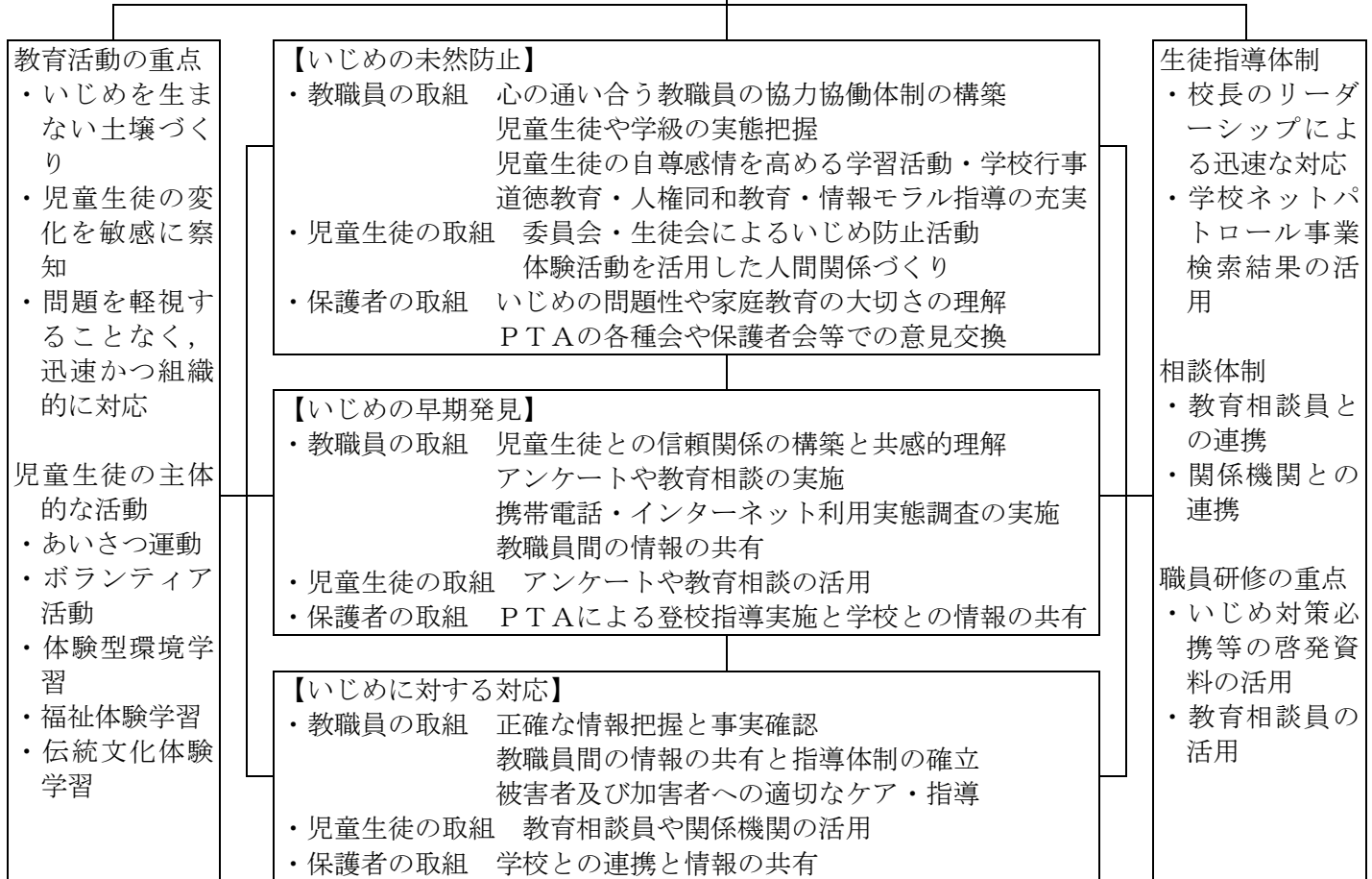


# 奄美市立東城小・中学校いじめ防止基本方針

## 本校の教育目標

ふるさとを愛し、たくましく生きる力をもち、自ら考え実践できる児童生徒の育成

関係法規	【生徒指導委員会】	実態
<ul style="list-style-type: none"> <li>○日本国憲法</li> <li>○教育基本法</li> <li>○学校教育法</li> <li>○いじめ防止対策推進法</li> <li>○県・市教育委員会の方針</li> </ul>	<p>[内容] 年間を通じた取組等について検討 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成 各アンケートの分析・教育相談のまとめ</p> <p>[構成] 管理職、生徒指導主任、保健主任、養護教諭、 その他必要に応じた関係者及び外部専門家</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学校や地域の特性</li> <li>○児童生徒の特性</li> <li>○教師の願い</li> <li>○保護者の願い</li> <li>○社会の要請</li> </ul>



### 【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	(児童)生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	ボランティア活動	各教科における指導計画の確認 SNSチェックシート	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	実態に基づいた対応策の検討			ボランティア活動	(生徒向け)全体指導		具体的な対応の在り方 人権同和教育
6		学校楽しいと	人権教室(中)	ボランティア活動		個別面談(中)	家庭との連携の在り方
7	取組評価アンケートの実施・集計 取組の検証			ボランティア活動		教育相談(小)	
8	2学期の活動計画の検討			ボランティア活動		教育相談(小)	取組評価結果から
9	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	ボランティア活動	SNSチェックシート		具体的な対応の在り方
10		学校楽しいと	人権教室(中)	あいさつ・ボランティア活動 いじめ防止標語作成		個別面談(中)	
11			道徳(共通主題「集団生活の向上」)	ボランティア活動			
12	取組評価アンケートの実施・集計 取組の検証 3学期の活動計画の検証		人権教室(小)	ボランティア活動			取組評価結果から
1	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート		ボランティア活動	情報モラル教室(中)		具体的な対応の在り方
2	取組評価アンケートの実施・集計	学校楽しいと	人権教室(中)	あいさつ・ボランティア活動		個別面談(中)	人権同和教育
3	取組の検証 次年度活動計画案作成			ボランティア活動			