

奄美市立東城小・中学校いじめ防止基本方針

本校の教育目標
ふるさとを愛し、たくましく生きる力を持ち、自ら伸びる児童生徒の育成

関係法規	【生徒指導委員会】	実態
<ul style="list-style-type: none"> ○日本国憲法 ○教育基本法 ○学校教育法 ○いじめ防止対策推進法 ○県・市教育委員会の方針 	<p>[内容] 年間を通じた取組等について検討 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成 各アンケートの分析・教育相談のまとめ</p> <p>[構成] 管理職、生徒指導主任、保健主任、養護教諭、 その他必要に応じた関係者及び外部専門家</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○学校や地域の特性 ○児童生徒の特性 ○教師の願い ○保護者の願い ○社会の要請

<p>教育活動の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめを生まない土壌づくり ・児童生徒の変化を敏感に察知 ・問題を軽視することなく、迅速かつ組織的に対応 <p>児童生徒の主体的な活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ運動 ・ボランティア活動 ・体験型環境学習 ・福祉体験学習 ・伝統文化体験学習 	<p>【いじめの未然防止】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の取組 心の通い合う教職員の協力協働体制の構築 児童生徒や学級の実態把握 児童生徒の自尊感情を高める学習活動・学校行事 道徳教育・人権同和教育・情報モラル指導の充実 ・児童生徒の取組 委員会・生徒会によるいじめ防止活動 体験活動を活用した人間関係づくり ・保護者の取組 いじめの問題性や家庭教育の大切さの理解 PTAの各種会議や保護者会等での意見交換 <p>【いじめの早期発見】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の取組 児童生徒との信頼関係の構築と共感的理解 アンケートや教育相談の実施 携帯電話・インターネット利用実態調査の実施 教職員間の情報の共有 ・児童生徒の取組 アンケートや教育相談の活用 ・保護者の取組 PTAによる登校指導実施と学校との情報の共有 <p>【いじめに対する対応】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教職員の取組 正確な情報把握と事実確認 教職員間の情報の共有と指導体制の確立 被害者及び加害者への適切なケア・指導 ・児童生徒の取組 教育相談員や関係機関の活用 ・保護者の取組 学校との連携と情報の共有 	<p>生徒指導体制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校長のリーダーシップによる迅速な対応 ・学校ネットパトロール事業 検索結果の活用 <p>相談体制</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育相談員との連携 ・関係機関との連携 <p>職員研修の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ対策必携等の啓発資料の活用 ・教育相談員の活用
--	--	--

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	(児童)生徒会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	ボランティア活動	各教科における指導計画の確認 SNSチェックシート	家庭訪問	学校基本方針の確認 生徒指導事例研修
5	実態に基づいた対応策の検討			ボランティア活動	(生徒向け) 全体指導		具体的な対応の在り方 人権同和教育
6		学校案しいと	人権教室(中)	ボランティア活動		個別面談	家庭との連携の在り方
7	取組評価アンケートの実施・集計 取組の検証			ボランティア活動		教育相談 (小)	
8	2学期の活動計画の検討			ボランティア活動			取組評価結果から
9	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施	ボランティア活動	SNSチェックシート		具体的な対応の在り方
10		学校案しいと	人権教室(中)	あいさつ・ボランティア活動 いじめ防止標語作成		個別面談	
11			道徳(共通主題「集団生活の向上」)	ボランティア活動			
12	取組評価アンケートの実施・集計 取組の検証 3学期の活動計画の検証		人権教室(小)	ボランティア活動			取組評価結果から
1	実態に基づいた対応策の検討	学校生活アンケート		ボランティア活動	情報モラル教室教育相談		具体的な対応の在り方 人権同和教育
2	取組評価アンケートの実施・集計	学校案しいと	人権教室(中)	あいさつ・ボランティア活動		個別面談	
3	取組の検証 次年度活動計画案作成			ボランティア活動			