

平成 29 年度 1 学期学校評価(保護者)

※ 4段階評価 (4 ; よくあてはまる 3 ; ややあてはまる 2 ; あまりあてはまらない 1 ; まったくあてはまらない)
(回答人数 20 名 H29. 7. 20)

	評価項目	4	3	2	1	評定平均
①	子どもたちは学校に行くことが楽しそうである。	14	6	0	0	3.7
②	学校は保護者・地域の願いに応えている。	14	6	0	0	3.7
③	学校だより・学級通信等は、年間を通して、学校での子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。	17	3	0	0	3.8
④	学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	14	6	0	0	3.7
⑤	学習内容や進度等を学級PTAや学級通信などによってよく知ることができる。	14	6	0	0	3.7
⑥	先生方は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	13	7	0	0	3.6
⑦	先生方は、子どものことについての相談に適切に応じている。	15	5	0	0	3.75
⑧	先生方は、子どもの間違っただ行動には厳しく指導している。	17	3	0	0	3.8
⑨	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。	12	8	0	0	3.6
⑩	子どもの心身の健康について、担任や養護教諭に気軽に相談できる。	13	7	0	0	3.65

～自由記述欄～気づかれたことを何でもご自由にお書きください。

- ・ 複式学級ならではの地域の方々とも触れ合って、子どもたちも毎日楽しそうです。これからもよろしくお願ひします。
- ・ 毎日、子ども達の為に感謝しています。
- ・ 水難救助訓練などがあり、とても良かったです。
- ・ むし歯・口腔の診断結果がもう少し早めに連絡がほしかったな一と思ひました。
- ・ おかげさまで楽しく通っています。保育園の行事と運動会やクリスマス会などと重ならないととてもありがたいです。
- ・ アレルギー食品のことで給食時間に問題があった時は、速やかに連絡してほしい。

(考察)

- すべての評価項目で評定平均が3.0を上回っている。
- 学校だより・学級通信等で年間を通した学校での子どもたちの様子が保護者によく伝わっていることが分かる。(評定平均3.8)
- その他の評価項目で比べて、若干、評定平均が低いのは、「先生方は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している」と「子どもの心身の健康について、担任や養護教諭に気軽に相談できる」である。日頃から、個に応じた適切な指導や保護者とのコミュニケーションの充実を図っていく必要がある。

平成 29 年度 1 学期学校評価(学校評議員)

※ 4段階評価 (4 ; よくあてはまる 3 ; ややあてはまる 2 ; あまりあてはまらない 1 ; まったくあてはまらない)
(回答人数5名 H29. 7. 5)

	評価項目	4	3	2	1	評定平均
①	子どもたちは学校に行くことが楽しそうである。	5	0	0	0	4.0
②	学校は保護者・地域の願いに応えている。	5	0	0	0	4.0
③	学校だより・学級通信等は、年間を通して、学校での子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。	3	2	0	0	3.6
④	学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている。	2	3	0	0	3.4
⑤	学習内容や進捗等を学級PTAや学級通信などによってよく知ることができる。	4	1	0	0	3.8
⑥	先生方は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	3	2	0	0	3.6
⑦	先生方は、子どものことについての相談に適切に応じている。	4	1	0	0	3.8
⑧	先生方は、子どもの間違った行動には厳しく指導している。	4	1	0	0	3.8
⑨	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。	4	1	0	0	3.8
⑩	子どもの心身の健康について、担任や養護教諭に気軽に相談できる。	3	2	0	0	3.6

～自由記述欄～気づかれたことを何でもご自由にお書きください。

- ・ あいさつ重視の教育をお願いします。

(考察)

- すべての評価項目で評定平均が 3.0 を上回っている。
- 子どもたちが学校に楽しく通い、学校が保護者・地域の願いに応えていることが分かる。
- その他の評価項目で比べて、若干、評定平均が低いのは、「学校は家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っている」である。連絡帳や電話等で、子どもの学校の様子をよりよく伝えていく必要がある。

