

ア 【視点1】について

**【視点1】 複式学級のよさを生かしたく考えの共有>**

<考えの共有>においては、複式学級のよさを最大限生かしながら、話し合いを自分の考えに生かすことが、考えを広げたり深めたりすることにつながるのではないかと考え、【視点1】を設定した。

イ 【視点2】について

**【視点2】 複式学級のよさを生かしたく学びの自覚化>**

<学びの自覚化>においては、複式学級のよさを最大限生かしながら、最初の自分の考えが最終的にどのように変容していったのか、自分の考えの変容を振り返る中で、考えの変容や、自分や他者の考えのよさを実感させることが、自分の考えを広げたり深めたりすることにつながるのではないかと考え、【視点2】を設定した。

(3) 研究の構想

