

令和元年度 宇宿小学校グランドデザイン

創立140周年

県総合教育センター
研究提携校

学校教育目標

心豊かで すすんで学び たくましく生きる力を備えた宇宿っ子の育成

校訓

めざす子ども像

かしこく（知）

- よく考え、すすんで勉強する子ども

やさしく（徳）

- 礼儀正しく、誰とでも仲良くできる子ども

たくましく（体）

- 体を鍛え、最後まで挑戦する子ども



人権尊重の精神を基盤に

- 1 子ども一人一人に「確かな学力」、「豊かな人間性」、「健やかな体」などの生きる力を備えた宇宿っ子を育成する。
- 2 健康や安全管理の徹底と教育環境の整備・充実を図る。
- 3 学校・家庭・地域の連携による開かれた学校づくり・特色ある教育活動を推進する。
- 4 県総合教育センター研究提携校としての使命を自覚し、その責任の遂行に努める。
- 5 新学習指導要領移行期間の取組（外国語活動の教科化・特別な教科道徳・各教科等）
- 6 信頼される学校づくり・職員の資質向上と業務改善の推進に努める。

【キャッチフレーズ】
花と読書と遺跡
の宇宿小学校

【スローガン】
キラリ輝く
宇宿っ子

経営方針

奄美のよさを生かした
活力ある教育の充実（地区）

地域に根ざしたふる
さと教育（市）
～あまみの子どもたちを光に～

確かな学力

- 「授業改善5つの方策（授業充実の3ポイント）」
「学力向上アクションプラン」の継続実施
- 複式学習指導の充実（「この時期に、これを」）
- 特別支援教育の視点を取り入れた授業改善
- 自分の考えを表現する力・思考をつなぐ力の育成
- 一校一改善「習熟・振り返りの時間の確保」
- 学習内容80%以上の定着、全国・県・市比105%
- 職員研修の充実（複式国語科学学習の研究：公開）
- 家庭学習の充実（三つの約束、復習時間の確保・見届け）
- 保小中連携（保小連絡会・あまみっ子ジョイントプランの実施）

わくわく登校

- 「あいさつ先手運動」の取組
- 異年齢集団のよさを生かした取組（集団遊び等）
- 道徳科授業を核とした道徳教育の充実
- 人権同和教育の充実（学級経営の充実、人権の花運動）
- 花いっぱい運動、農作物栽培（一人一鉢・学級園）
- 読書指導の充実（必読冊数：低100・中80・高60、
推薦図書10冊読破、親子読書会、読み聞かせボランティア）
- 歌声あふれる学校（校歌、毎月の歌、島唄）
- 一事徹底「そろえる」の徹底
- 伝統芸能の継承（稲すり踊り・島口・島唄）

豊かな人間性

にこにこ下校

- 新体カテストの実施と分析
- 教科体育の充実（運動量の確保）
- 一輪車での集団演技（一校一運動）
- 「チャレンジかごしま」への取組（各学期）
- 基本的生活習慣の定着（「宇宿っ子点検表」の活用）
- 学校保健委員会の充実
- 疾病予防・治療の徹底（むし歯治療率100%）
- 食育・給食指導の充実（アレルギー対応、残食0）
- 安全指導の徹底・危険予知能力の育成（交通安全教室、不審者・地震・津波・火災等訓練の実施）



開かれた 信頼される 学校づくり（家庭・地域との連携）

- 広報活動の充実
 - ・ 学級・学校だよりの発行
 - ・ ホームページの更新（月1回）
 - ・ 県民週間（11月）の充実
- 服務規律の厳正確保・働き方改革
 - ・ 交通違反0、休職0、不祥事0・業務改善
- PTA活動の充実
 - 学校農園の整備、愛校作業
 - 登校補導、あいさつ標語看板の設置
 - 「早寝・早起き・朝ご飯」の啓発
 - 家庭教育学級の充実
 - 給食試食会の実施
- 地域行事への参加
 - ・ 浜おれ、8月踊り、相撲大会、駅伝大会
- 地域の人材活用（伝統行事の継承）
 - ・ 稲すり踊り、島口・島唄、野鳥観察、相撲
- 地域の方とのふれ合い活動（グランドゴルフ等）
- スクールガード・青パト隊との連携

