

平成29年度 宇宿小学校経営計画

奄美市立宇宿小学校

経営の基底

- 1 公教育の理念に立つ教育を推進する。(教育基本法, 学校教育法, 学習指導要領, 県及び市の教育振興基本計画等)
- 2 創立138年の歴史と伝統を創造的に継承しつつ, 郷土のよさを生かした教育を推進する。
- 3 児童の実態を踏まえ, 保護者, 地域の願いに応える教育を推進する。

教育目標

心豊かで すすんで学び たくましく生きる力を備えた宇宿っ子の育成

めざす学校像

- 1 子ども一人一人が主人公の学校
- 2 礼儀正しく思いやりがあり, 活気に満ちた学校
- 3 伝統を重んじ, 教職員全体がまとまり, 理想に燃える学校
- 4 保護者や地域住民に開かれ, 期待と信頼に応える安全・安心な学校
- 5 花と緑が美しく, 環境が整備されている学校

校訓

かしこく やさしく たくましく

めざす子ども像

- よく考え, 進んで勉強する子ども
- 礼儀正しく, 誰とでも仲よくできる子ども
- 体を鍛え, 最後まで挑戦する子ども

めざす教師像

- 1 子どもの心によりそい, やる気と自信を育てる教師
- 2 子どもとともに実践し, 信頼される教師
- 3 豊かな人間性に富み, 子ども・保護者・地域住民に信頼される教師
- 4 絶えざる研修に努め, 研鑽を積む教師
- 5 創意工夫に努め, 常に指導力の向上をめざす教師

子どもの姿

希望の登校 感謝の下校

経営方針

- 1 子ども一人一人に「確かな学力」, 「豊かな人間性」, 「健やかな体」などの生きる力を備えた宇宿の子どもを育成する。(スローガン…「キラリ輝く宇宿っ子」)
- 2 感動と充実感に満ちた特色ある学校づくりを継続する。(キャッチフレーズ: 「花と読書と遺跡の宇宿小学校」)
- 3 健康や安全管理の徹底と教育環境の整備・充実を図る。
- 4 学校・家庭・地域の連携による開かれた学校づくり・特色ある教育活動を推進する。
- 5 県総合教育センター研究提携校としての使命を自覚し, その責任の遂行に努める。
- 6 新学習指導要領への対応準備(英語の教科化・特別な教科道徳)

重点目標と重点課題

確かな学力

確かな知力・学力の育成

- 学習指導要領の内容を確実に身に付けさせる実践研究
- 学力向上対策・授業改善5つの方策の継続実施
- 学力定着のための個別指導, 交換授業など, 学習指導法の改善(アンダーアチーバーゼロ)
- 特別支援教育の推進・充実及び家庭・地域への特別支援教育への更なる啓発
- 家庭学習時間(復習内容)の確保, 家庭(見届け)との連携強化

豊かな人間性

豊かな感性と道徳性の育成(心の教育の充実)

- 道徳の時間を核とした道徳教育の充実と家庭や地域との連携及び道徳的実践力の向上
- 友だちのよさに気づき, 認め合い, 励まし合う集団の育成
- 読書指導の充実(量と質の面から学年・学級での読書指導に努めた読書の習慣化・質の向上)
- 計画的な緑化活動の推進(教児一体となった緑と花の栽培を通じた体験活動の推進)
- 伝統文化の継承(稲すり踊り, 島口・島唄等)

健やかな体

体力の向上と健康教育の充実

- 新体力テストなどの結果を踏まえた個に応じた体力づくりの推進と指導
- 教師と子ども, 保護者が連携した意図的・計画的な保健活動の推進
- 子どもの食生活の実態を踏まえた望ましい食習慣の指導及び年間を通じた食中毒の防止
- 校内の事故防止や防災に努め, 校外におけるPTA・地域などと連携強化による交通安全指導や不審者対応指導の徹底

一校一運動: 一輪車で集団演技ができるようになろう

一校一改善: 一授業一工夫

一事徹底: そろえる

研究テーマ

既習事項を生かし, 自ら考え仲間とともに学びをつなぐ子どもの育成～学年別複式算数科学習指導を通して(3年次)～

家庭, 地域, 関係機関等との連携