

# 【令和2年度学校経営計画】

## 経営の基底

- 1 公教育の理念に立つ教育を推進する。(教育基本法, 学校教育法, 学習指導要領, 県及び市の教育振興基本計画等)
- 2 創立141年の歴史と伝統を創造的に継承しつつ, 郷土のよさを生かした教育を推進する。
- 3 人権尊重の精神を基盤に, 豊かな人間性を備え, 社会の変化に対応し, たくましく生きる心身の調和のとれた児童の育成をめざす。
- 4 児童の実態を踏まえ, 保護者, 地域の願いに応える教育を推進する。

## 教育目標

心豊かで すすんで学び たくましく生きる力を備えた宇宿っ子の育成

### めざす学校像

- 1 子ども一人一人が主人公の学校
- 2 礼儀正しく思いやりがあり, 活気に満ちた学校
- 3 伝統を重んじ, 教職員全体がまとまり, 理想に燃える学校
- 4 保護者や地域住民に開かれ, 期待と信頼に応える安全・安心な学校
- 5 花と緑が美しく, 環境が整備されている学校

### 校訓

かしこく やさしく たくましく

### めざす子ども像

- よく考え, 進んで勉強する子ども
- 礼儀正しく, 誰とでも仲よくできる子ども
- 体を鍛え, 最後まで挑戦する子ども

### めざす教師像

- 1 子どもの心に寄り添い, やる気と自信を育てる教師
- 2 子どもとともに実践し, 信頼される教師
- 3 豊かな人間性に富み, 子ども・保護者・地域住民に信頼される教師
- 4 絶えざる研修に努め, 研鑽を積む教師
- 5 創意工夫に努め, 常に指導力の向上をめざす教師

スローガン…「キラリ輝く宇宿っ子」

### 子どもの姿

わくわく登校 にこにこ下校

キャッチフレーズ

「花と読書と遺跡の宇宿小学校」

## 経営方針

- 1 子ども一人一人に「確かな学力」, 「豊かな人間性」, 「健やかな体」などの生きる力を備えた宇宿っ子を育成する。
- 2 健康や安全管理の徹底と教育環境の整備・充実を図る。
- 3 学校・家庭・地域の連携による開かれた学校づくり・特色ある教育活動を推進する。
- 4 県総合教育センター研究提携校としての使命を自覚し, その責任の遂行に努める。
- 5 新学習指導要領の完全実施に努める。(各教科等, 外国語科, 道徳科, プログラミング教育, 他)
- 6 信頼される学校づくり・職員の資質向上と業務改善の推進に努める。

## 重点目標と重点課題

### 確かな学力

#### 確かな知力・学力の育成

- 学習指導要領の内容を確実に身に付けさせる実践研究
- 「授業改善5つの方策」「学力向上アクションプラン」の継続実施
- 学力定着のための個別指導, 交換授業など, 学習指導法の改善と複式学習指導の充実
- 特別支援教育の推進・充実及び家庭・地域への特別支援教育への更なる啓発
- 家庭学習時間の確保と内容の充実, 家庭との連携強化(見届け)

### 豊かな人間性

#### 豊かな感性と道徳性の育成(心の教育の充実)

- 道徳科を核とした道徳教育の充実と家庭や地域との連携及び道徳的実践力の向上
- お互いのよさに気付き, 認め合い, 励まし合う集団の育成
- 読書指導の充実(量と質の両面から読書指導, 読書の習慣化)
- 計画的な緑化活動の推進(教児一体となった緑と花・作物の栽培を通じた体験活動の推進)
- 伝統文化の継承(稲すり踊り, 島口・島唄等)

### 健やかな体

#### 体力の向上と健康教育の充実

- 新体力テストなどの結果を踏まえた個に応じた体力づくりの推進と指導
- 教師と子ども, 保護者が連携した意図的・計画的な保健活動の推進
- 子どもの食生活の実態を踏まえた望ましい食習慣の指導及びアレルギー対応
- 校内の事故防止や防災に努め, 校外におけるPTA・地域などの連携強化による交通安全指導や不審者対応指導の徹底

一校一運動: 一輪車で集団演技ができるようになるう

一校一改善: 習熟・振り返りの時間の確保(10分)

一事徹底: そろえる

### 研究テーマ

自分の考えを互いに分かりやすく伝え合う子供の育成  
～ 複式学習指導における授業改善を通して ～

家庭, 地域, 関係機関等との連携