

屋仁小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

自他を尊重し、未来をつくる
～自分大すき ひとが大すき ふるさと大すき屋仁っ子から発信！～

【家庭・地域との連携】

- ・教育相談
- ・学校評議員会
(評価委員会)
- ・校区青少年育成協議会

【いじめ対策委員会】(心の教育推進委員会)

- 目的：いじめ防止等に対する措置を実効的に行うため、いじめ対策の年間計画の作成・実行・検証・修正を行う。
- 組織構成：管理職、生徒指導係、学級担任、養護教諭、その他必要に応じた関係者及び外部専門家

【連携機関】

- ・警察・児童相談所
- ・医療機関・法務局
- ・SC・SSW 等

【教育活動の重点】

- ・相互に信頼、協力できる人間関係作りに努める。

【児童の主体的な活動】

人権標語、ポスター、作文等の取組

【いじめの定義】

いじめとは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。

【いじめの防止】

- ・いじめ対策委員会(心の教育推進委員会)の運営、いじめを生まない、解決できる学級・学校作り
- ・児童会活動によるいじめ防止活動
- ・保護者による本の読み聞かせや家庭教育学級での研修

【いじめの早期発見】

- ・定期的な教育相談、いじめアンケート・学校楽しい～との実施と分析・活用
- ・教師や保護者など周りの大人へ報告や相談ができる関係作り
- ・教職員間の連携や家庭、地域との連携による情報交換、関係機関との情報共有の推進

【いじめに対する措置】

- ・対応の在り方及び指導方針に関する教職員の共通理解
- ・いじめの事実関係の把握と関係児童への指導
- ・保護者への適切な情報提供と連携

【生徒指導体制】

- ・学校ネットパトロール事業検索結果の活用
- ・啓発資料の活用

【教育相談体制】

- ・定期相談やその他随時行う相談の実施

【職員研修の重点】

- ・いじめを認知する方法やいじめが起きたときの対処について理解を深める
- ・生徒指導提要の共通理解
- ・第3者委員会資料の活用

	計画及び評価	実施把握等	道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画の検討 いじめアンケートの実施、集計	毎月職員間による連絡会(心の教育推進委員会) (学校) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施道徳(共通主題「友情・信頼」)	1年生を迎える会 児童総会	各学年での情報モラル学習計画の確認	教育相談	学校いじめ防止基本方針の確認
5	いじめアンケートの実施、集計	(学校) いじめアンケート			(総合) ネット利用についての学習(各学級)	教育相談	具体的な対応や家庭との連携についての確認
6	学校楽しい～との実施、集計 いじめアンケートの実施、集計	学校楽しい～と (学校) いじめアンケート		体験留学生歓迎会 体験留学生お別れ会		教育相談	
7	いじめアンケートの実施、集計	(学校) いじめアンケート				教育相談	
8	実態に基づいた対応策の検討						生徒指導事例研修
9	いじめアンケートの実施、集計	(学校) いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施道徳(共通主題「思いやり・親切」)			教育相談	
10	いじめアンケートの実施、集計	(学校) いじめアンケート			携帯・ネット利用実体調査	教育相談	
11	学校楽しい～との実施、集計 いじめアンケートの実施、集計	学校楽しい～と (学校) いじめアンケート				教育相談	
12	いじめアンケートの実施、集計 実態に基づいた対応策の検討	(学校) いじめアンケート	人権週間(道徳・学活実施)			教育相談	具体的な対応や家庭との連携についての確認
1		(学校) いじめアンケート		児童総会		教育相談	
2	学校楽しい～との実施、集計 いじめアンケートの実施、集計	学校楽しい～と (学校) いじめアンケート	「心の教育の日」全学年道徳授業参観実施	6年生を送る会		教育相談	
3	次年度活動計画案作成	(学校) いじめアンケート				教育相談	