

# 教育目標

自他を尊重し、郷土を愛し、心豊かで、心身ともにたくましく、自ら学ぶ屋仁っ子を育てる

**やさしく じん(忍)耐強く つねに前進 ところざし(志)高く**

## 【経営の基本方針】

- 1 少人数のよさを生かした教育活動を工夫し、学力や個性を最大限に伸ばす。
- 2 教育環境の整備と研修の充実をはもとより、業務の効率化を図り、特色ある教育の推進や職員の資質向上に努める。
- 3 人権教育（一人一人を大切に、仲間はずれをしない）・環境教育・国際理解教育・食育等を推進する。
- 4 家庭・地域社会との連携を密にし、保護者や地域の期待と信頼にこたえる学校づくりに努める。

## 【保護者の願い・子供の実態】

- (保護者の願い)
- 1 思いやりのある行動ができる。
  - 2 明るく素直な心をもつ
  - 3 諦めず、目標に向かってがんばる。
  - 4 あいさつがしっかりできる、社会のきまりを守る、公德心をもつ。
  - 5 郷土愛をもつ。
- (子供の実態)
- ☆ 学習のきまり、学び方を身に付ける必要がある。
  - ☆ 自己の役割を自覚し、発想が豊かで主体的に活動する態度の育成が必要である。

学級経営の充実  
◆ 認め合い、支え合い、助け合う学級の雰囲気づくり

学習環境の整備  
◆ 子供が安心して、安全に学べる学習環境づくり

## めざす学校の姿

1 明るく楽しい学校	① よく学び、よく遊ぶ。 ② 仲良く協力し合う。 ③ きまりを守り、けがや事故がない。
2 愛情をもって厳しく鍛える学校	① 基礎・基本の確実な定着を図る。 ② 学習や生活のきまり、習慣をしっかり身に付ける。 ③ 師弟同行の精神で児童とともに活動する。
3 緑のきれいな学校	① 四季折々の花々と緑の芝生に囲まれた環境をつくり、その維持に努める。 ② 教師と児童がともに汗して花を育てる。

## めざす子供の姿

1 よく考え進んで学習する子ども	① よく聞き、よく読み、しっかり自分の考えを発表する。 ② めあてをもって学習に臨み、解決の方法を工夫し、最後までやりとげる。
2 礼儀正しく思いやりのある子ども	① あいさつがしっかりできる。 ② 人の意見をよく聞く。 ③ ふるさを大事に思う。
3 健康でたくましい子ども	① 進んで体力づくりをする ② 何事も進んで実践する。

## めざす教師の姿

1 子供と共に学ぶ教師	① 児童の目線で見守り、子供に届く教育を行う。 ② 児童のよさを見つけ、伸ばす。
2 絶えず研修に努める教師	① 分かる授業づくりに努める。(教材、発問、板書の工夫・ふり返りとポストテスト) ② 研究授業や教育論文等に積極的に取り組み、自己研鑽に努める。
3 人間的に信頼される教師	① 厳しい中にぬくもりのある指導を行い、地域や保護者の信頼に応える。 ② 自己研鑽に努め、専門性や人間性を高める努力をする。

## キャッチフレーズ

「ふるさとのみどりと伝統」を生かして夢を育む屋仁っ子の育成

- <一事徹底：相手より先に、相手の目を見てしっかりあいさつをする>
- <一校一改善：その日の学び、その日のうちに定着を図る>

## 令和5年度学校経営の重点

R (research; 実態把握) → P (lan: 計画) → D (o: 実行)  
→ C (heck: 評価) → A (ction: 改善) サイクル重視

### (1) 基礎学力の定着と向上

- 指導力向上（一人一授業の実施による、指導方法についての検討とその徹底）  
※ 個に応じた指導法の工夫・・・板書の工夫（めあてとまとめの明示&めあてとまとめの整合性のある授業）
- 基礎学力の定着（授業充実の3ポイントを核とした『学力向上対策・授業改善5つの方策』の徹底）**全教80%以上の通達率達成**
- 指導方法改善による問題解決的な学習の推進（教え込み型からの脱却：主体的・対話的で深い学び・ふり返りとポストテスト）
- 特別支援教育の充実
- 家庭学習の充実（生活チェック週間の実態把握とその結果の周知徹底及び改善策の検討）
- 自ら学ぶ力の育成  
※ 学習過程の確立〔課題設定→追究→表現→実践〕
- 地域に誇りをもつための豊かな体験活動（地域のもの・人・ことから学ぶ「まーじんゆらおうデー」）
- コミュニケーション能力の育成  
※ 外国語教育の充実（ALTとの交流、国際理解教育の推進）
- 情報活用能力の育成  
※ コンピュータリテラシー等の育成→情報モラルの学習

### (2) 豊かな心の育成

読書・花づくりの推進 人権教育の充実、道徳科教育の充実

### (3) 体力の向上・安全教育の充実

体力づくりと健康・安全意識の向上

#### 体力と運動能力の向上

- 実態の把握と対策  
→ 体力テストの分析と補強対策（対策の検証）  
※ 全学年、課題項目10%以上の向上
- 個に応じた体育授業（運動量の確保）  
→ 個々のめあての設定と場の工夫（めあてを立てる時間の確保）
- 一校一運動の推進（運動の日常化）  
→ 朝の体力づくりによる「かけ足」、「なわとび」「一輪車」推進
- 教科体育の充実  
→ 体力づくりカードの再検討及び作成

#### 運動の奨励

- スポーツ少年団活動  
→ 協力、称賛
- 地域体育行事への参加  
→ 地域駅伝大会  
→ 町民体育祭  
→ 招魂祭

#### 保健活動の充実

- 危機管理能力の育成  
→ 防災教育の継続と充実  
→ 校区危険マップ等
- 基本的な生活習慣の育成  
→ 早寝早起き朝ご飯  
→ 食に関する指導
- 心の健康教育の充実
- 性に関する指導の推進
- 給食指導の充実